



**LINEAMIENTOS GENERALES PARA CONTINUAR CON EL PROYECTO
APRENDE EN CASA ANTE LA CONTINGENCIA 2020- 2021**

Estamos viviendo una experiencia inédita en la humanidad de alta exigencia personal que nos reta a dar respuestas con actitudes nuevas como la paciencia, el respeto, la tolerancia y solidaridad. Es un momento de crisis y de emergencia, nuestra fundadora la madre Ana María del Espíritu Santo nos alienta y abre horizontes para:

- Tener capacidad de escucha y empatía así como la capacidad de reflejar gran finura espiritual.
- Comprender, ayudar, apoyar y reflejar esa actitud materna-paterna que hace brotar la confianza.
- Orar, repensar alternativas y discernir para elegir las mejores decisiones y hacer lo que le agrada a Dios.
- El sentimiento, iluminado con la razón y la búsqueda del bien común, orienta en las mejores decisiones.

Hemos buscado el acercamiento con los alumnos de manera oportuna y eficiente y cuidando los procesos de aprendizaje, optimizando los recursos digitales a nuestro alcance, considerando que el contexto familiar sea también muy humano y consolador.

I.CRITERIOS PARA LOS PROFESORES

- Tomar en cuenta que la enseñanza en línea es muy diferente a la presencial. El tiempo de duración de la clase virtual será como máximo de 50 minutos, deberás cuidar no hablar más de 20 minutos para favorecer la interacción con los alumnos y la aclaración de dudas. Cuida la puntualidad al comenzar y terminar.
- Sobre todo y lo más importante es tu presencia pacificadora y motivadora que transmita a los alumnos, compañía, esperanza, comprensión, ánimo y fortaleza. Te recomendamos comiences con una pregunta ¿cómo están?, ¿cómo se han sentido?, ¿cómo la están pasando?, etc. (facilitar el nombrar los sentimientos)



- Discernir los contenidos esenciales de tu programa para que sean los que abordes durante la clase.
- Buscar material interesante y tutoriales que apoyen contenidos. Es momento de metodologías activas, el momento histórico-social que estamos viviendo es un buen punto de partida para aprendizaje situado desde todas las asignaturas.
- Considerar que no todos los alumnos cuentan con recursos tecnológicos en casa, con conectividad efectiva o comparten los recursos con los demás miembros de su familia, lo que impide estar toda la mañana frente al monitor, por lo tanto, recuerda grabar tu clase para que esté accesible y te solicitamos que las actividades y tareas no sean excesivas. (Según las indicaciones que recibas de la subdirección académica)
- La evaluación continua de los productos de aprendizaje de tus alumnos te permitirá contar con una evaluación sumativa al final del periodo, por lo que hoy más que nunca, deberás enfocarte en la participación, esfuerzo y los productos de aprendizaje que evidencian las habilidades alcanzadas por tus alumnos: mapas mentales, mapas conceptuales, pictogramas, cuadros comparativos, collage, cuadros sinópticos, esquemas variados, proyectos, diseños, prototipos, ideogramas, exámenes piloto, síntesis, videos, etc.
- Resguardar evidencias de planificación, desarrollo y entrega de actividades así como de la evaluación.
- Informar a tu autoridad inmediata, el nombre de los alumnos que no estén en contacto o cuyo trabajo está siendo significativamente irregular.
- Seguir las instrucciones específicas de la Dirección de tu sección, y revisar bien la redacción y ortografía de lo que publicas.
- Cuidar tu aspecto personal.



II. RECOMENDACIONES QUE DEBERÁS HACER A TUS ALUMNOS

- Estar conectado puntualmente en el horario que se te envió con anterioridad.
- Desconectar tu celular para mantener tu atención en la clase, excepto si estás trabajando la aplicación en él.
- Cuidar tu aspecto personal, vestidos y peinados y tomar nota de cada uno de los aspectos que consideres importantes durante la clase.
- Contestar o preguntar al profesor si tienes alguna duda o comentario en el momento destinado para ello.
- Participar en clase con asuntos del tema, respetar turnos y apagar tu micrófono para poder escuchar.
- Contar con monitoreo por parte de un adulto en casa.

III. DIRECTIVOS

- Ser consciente de que los tiempos deben ser dosificados con base en el contexto virtual y no presencial, evitar caer en sobresaturación de actividades e información.
- Organizar los horarios, promueve que las sesiones de trabajo sincrónicas (videoconferencias), sean más bien para retroalimentar o para solucionar dudas.
- Evitar que estos espacios sean una copia del horario de clases normal.
- Es poco didáctico que los alumnos estén conectados en clase más de tres horas continuas. Dar pequeños recesos para despejarse.



- Todos hemos experimentado que las videoconferencias son muy cansadas y que su efectividad va disminuyendo de acuerdo al tiempo que se ha estado frente a la pantalla.
- Los profesores de clases especiales (artísticas, deportes, catequesis, etc.) pueden grabar cápsulas para los alumnos y no necesariamente tener clase en línea, si se programa un tiempo en línea para ellos que se favorezca el saludo, la fraternidad, los buenos consejos de sus maestros, etc.
- Establecer las fechas de entrega de evidencias de los aprendizajes, así como de planificaciones y resultados de evaluación.
- Establecer comunicación con los padres de familia de los estudiantes que no están realizando sus actividades académicas, atendiendo y resolviendo los casos especiales.

Atentamente,

Consejo Directivo

13 de agosto del 2020.

#quédateencasa

Motolinía