

COMPETENCIAS DISCIPLINARES Y BLOQUES DE APRENDIZAJE

1. Identifica, ordena e interpreta las ideas, datos y conceptos explícitos e implícitos en un texto, considerando el contexto en el que se generó y en el que se recibe.

BLOQUES: I a X

2. Evalúa un texto mediante la comparación de un contenido con el de otros, en función de conocimientos previos y nuevos.

BLOQUES: II, III, V, VI, VIII Y X

3. Plantea supuestos sobre los fenómenos naturales y culturales de su entorno con base en la consulta de diversas fuentes.

BLOQUES: VIII Y IX

4. Produce textos con base en el uso normativo de la lengua, considerando la intención y situación comunicativa.

BLOQUES: 1 a X

5. Expresa ideas y conceptos en composiciones coherentes y creativas, con introducciones, desarrollo y conclusiones claras.

BLOQUES: II a X

6. Argumenta un punto de vista en público de manera precisa, coherente académica.

BLOQUES: II, III, VIII Y IX

7. Valora y describe el papel del arte, la literatura y los medios de comunicación en la recreación o la transformación de una cultura, teniendo en cuenta los propósitos comunicativos de distintos géneros.

BLOQUES: I, III, VIII Y IX

8. Valora el pensamiento lógico en el proceso comunicativo en su vida cotidiana y académica.

BLOQUES: I a X

12. Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para investigar, resolver problemas, producir materiales y transmitir información.

BLOQUES: VIII Y IX

COMPETENCIAS GENÉRICAS A DESARROLLAR Y SUS ATRIBUTOS:

4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.

PREPARATORIA MOTOLINÌA

Incorporada a la SEGE



CICLO ESCOLAR 2017-2018

ASIGNATURA: TALLE DE LECTURA Y REDACCIÓN I

Campo Disciplinar: Comunicación
Componente de Formación Básico

PLAN DE ESTUDIOS 2010-2011

Profesor: M.E. VIANEY GPE. ARAIZA RODRÍGUEZ

GRUPO	L	M	Mi	J	V
1º A	13:30	11:00	11:00	11:50	11:50
1º B	11:00	13:30	11:50	11:00	13:30
1º C	8:50 a 10:30	11:50		12:40	11:00
1º D	11:50 a 13:30	12:40		13:30	12:40
Total de horas por semana	4		Nombre Alumno:		

DISTRIBUCIÓN DE BLOQUES Y PERIODOS DE EVALUACIÓN

PRIMER PERIODO		SEGUNDO PERIODO		TERCER PERIODO	
BLOQUE 1 PRACTICAS DEL PROCESO COMUNICATIVO	Reconoce el proceso e intención comunicativa de las diversas expresiones orales y escritas. Aplica los elementos del proceso comunicativo. Aplica las funciones del lenguaje en su vida cotidiana. (6)	BLOQUE 4 PRACTICAS EL USO DEL LÉXICO Y LA SEMÁNTICA	Reconoce y utiliza las principales reglas de acentuación. Utiliza los homófonos y las grafías B y V; S,C,Z, y X en la redacción de distintos textos. (6)	BLOQUE 8 REDACTAS TEXTOS EXPOSITIVOS	Identifica las funciones del lenguaje en el texto expositivo. Comprende y aplica las características internas y externas de un texto expositivo. Redacta textos expositivos empleando las funciones del lenguaje correspondientes. (6)
BLOQUE 2 PRACTICAS EL PROCESO DE LECTURA Y ESCRITURA	Identifica las etapas del proceso de lectura y escritura. Realiza textos sencillos siguiendo el proceso de escritura. Realiza lecturas siguiendo el proceso de lectura e identifica argumentos e ideas. (6)	BLOQUE 5 REDACTAS TEXTOS PERSONALES	Expresa sus ideas y experiencia personales a través de textos reconociendo las funciones: emotiva y apelativa. Comprende las características de los textos personales. Aplica las funciones del lenguaje en la redacción de textos personales. (7)	BLOQUE 9 CLASIFICA LOS TEXTOS EXPOSITIVOS	Clasifica textos expositivos e identifica la intención comunicativa en cada tipo de texto. Establece diferencias y semejanzas de las características de los textos históricos. Comprende las características de los textos periodísticos e identifica la intención comunicativa en cada tipo de texto. Redacta textos propios a partir a partir de la comprensión de las características de los textos escolares. Identifica las etapas necesarias para elaborar un reporte de investigación. (7)
BLOQUE 3 REDACTAS PROTOTIPOS TEXTUALES	Comprende las propiedades de la redacción. Realiza escritos en los que expone sus ideas, argumentos y mensajes en forma clara y precisa. Expone ideas y conceptos de manera lógica y creativa. (7)	BLOQUE 6 CLASIFICA LOS TEXTOS PERSONALES	Clasifica textos personales. Compara los diferentes tipos de textos según el propósito comunicativo. Redacta textos históricos, familiares y escolares de manera correcta, (7)	BLOQUE 10 PRACTICA EL USO DE LEXICO Y LA SEMANTICA	Comprende las características y el uso de sinónimos, antónimos, homógrafos y homónimos para aumentar el léxico y mejorar la redacción. Redacta y corrige textos. Utiliza los parónimos y la polisemia en la redacción de textos. (6)
		BLOQUE 7 PRACTICAS LEXICO Y LA SEMANTICA	Reconoce el uso de los signos de puntuación como herramienta al redactar y expresar sus ideas. Practica las principales reglas del uso de las grafías G, J y H en la redacción de textos. Aplica el uso de las palabras homófonas y las grafías al redactar textos. (6)		
SEMANA DE EVALUACIÓN DEL PERIODO: 18 a 22 de septiembre		SEMANA DE EVALUACIÓN DEL PERIODO: 23 a 30 de octubre		SEMANA DE EVALUACIÓN DEL PERIODO: 29 a 6 noviembre	
ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: <ul style="list-style-type: none"> ○ Trabajos realizados 20% ○ Proyectos integradores, lectura. 40% ○ Examen 40% 		ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: <ul style="list-style-type: none"> ○ Trabajos realizados 20% ○ Proyectos integradores, lectura. 40% ○ Examen 40% 		ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: <ul style="list-style-type: none"> ○ Trabajos realizados 20% ○ Proyectos integradores, lectura. 40% ○ Examen 40% 	