

COMPETENCIAS DISCIPLINARES Y BLOQUES DE APRENDIZAJE

BLOQUE I. 11. Se comunica en una segunda lengua extranjera mediante el uso del presente simple a través de un discurso lógico, oral o escrito, congruente con la situación comunicativa.

8. Valora el pensamiento lógico en el proceso comunicativo en su vida cotidiana y académica.

BLOQUE II. Utiliza distintas tecnologías de información y comunicación para investigar, resolver problemas, producir materiales y transmitir la elaboración de los materiales y apoyar sus presentaciones.

BLOQUE III 5. Expresa ideas y conceptos en composiciones coherentes y creativas con introducciones, desarrollo y conclusiones claras.

BLOQUE IV. 4. Produce textos con base en el uso formativo de la lengua considerando la intención y situación comunicativa.

COMPETENCIAS GENÉRICAS A DESARROLLAR Y SUS ATRIBUTOS:

Bloque I. 4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiadas.

10. Dialoga y aprende de personas con distintos puntos de vista y tradiciones culturales mediante la ubicación de sus propias circunstancias en un contexto más amplio.

Bloque II. 8. Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.

10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales, así como hacia la interculturalidad.

Bloque III. 4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiadas.

Bloque IV. 8 Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.

PREPARATORIA MOTOLINÌA

Incorporada a la SEGE



CICLO ESCOLAR 2017-2018

ASIGNATURA: Lengua Adicional al Español I

Campo Disciplinar: Comunicación
Componente de Formación: Básico

PLAN DE ESTUDIOS 2010-2011

Profesor: María de los Ángeles García Vázquez

GRUPO	L	M	Mi	J	V
1º A	11:50	11:50	10:10	10:10	12:40
1º B	8:00	10:30	11:00	8:50	11:00
1º C	11:00	11:00	11:50	11:50	9:40
1º D	8:50	8:50	8:50	11:00	11:50
Total de horas por semana	5		Nombre Alumno:		

DISTRIBUCIÓN DE BOQUES Y PERIODOS DE EVALUACIÓN

PRIMER PERIODO		SEGUNDO PERIODO		TERCER PERIODO	
<p>BLOQUE I ¿Quién soy?</p>	<p>Usa el presente simple al hablar, escribir y leer. Comprende a través de la escucha y la lectura el uso del presente simple. Usa el verbo “to be” en diversas formas según la intención comunicativa. Se presenta a sí mismo y a otras personas en diversos contextos mediante conversaciones y escritos.</p>	<p>BLOQUE II ¿Qué hago y cómo vivo?</p>	<p>Usa el presente simple en sus diversas formas para describir tanto sus actividades cotidianas, como su estilo de vida, así como el de otros al hablar y escribir textos simples. Comprende a través de la escucha y la lectura el uso del presente simple en sus diferentes formas.</p>	<p>BLOQUE IV Expreso medidas y cantidades</p>	<p>Emplea sustantivos contables y no contables, así como cuantificadores al hablar y escribir textos simples. Comprende el uso de los sustantivos contables, así como de los cuantificadores</p>
		<p>BLOQUE III Describo lo que está pasando</p>	<p>Utiliza el presente progresivo en sus diversas formas para describir actividades que se están llevando a cabo al momento de hablar y las que ocurrirán en un futuro a través de diálogos y escritos simples.</p>		
<p>SEMANA DE EVALUACIÓN DEL PERIODO: 18 al 22 de Septiembre, 2017 ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Actividades diarias clase: 60% ○ Proyecto 10% ○ Exámenes 30% 		<p>SEMANA DE EVALUACIÓN DEL PERIODO: 23 a 30 de Octubre, 2017 ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Actividades diarias 60% ○ Proyecto periodo 10% ○ Exámenes periodo 30% 		<p>SEMANA DE EVALUACIÓN DEL PERIODO: 29 de Noviembre al 6 de Diciembre, 2017 ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Actividades diarias 60% ○ Proyecto periodo 10% ○ Exámenes periodo 30% 	