



COMPETENCIAS DISCIPLINARES Y BLOQUES DE APRENDIZAJE

- Promover la comprensión del entorno y la construcción de conocimientos que favorezcan la integración a una disciplina, fomentando una cultura de trabajo, disciplina, lectura, raciocinio y reflexión, a partir del análisis de problemas del mundo contemporáneo.
- Diseñar y propiciar experiencias de aprendizaje que permitan al estudiante tomar conciencia de su ser, estar y actuar en el mundo, mediante el reaprendizaje del pensar, sentir y expresarse, con el fin de desarrollar competencias para aprender de manera autónoma y autorregulada, otorgando sentido a su proyecto de vida personal y profesional.
- Favorecer el desarrollo y la agilidad de los procesos cognitivos, así como el fortalecimiento de las funciones ejecutivas, para que el estudiante logre un razonamiento cronológico acorde con lo esperado en su nivel formativo.

COMPETENCIAS GENÉRICAS A DESARROLLAR Y SUS ATRIBUTOS:

- Se conoce y valora a sí mismo
- Desarrolla innovaciones y propone soluciones de problemas
- Aprende por iniciativa e interés
- Aplica habilidades y procesos cognitivos
- Utiliza y agiliza funciones ejecutivas lo que permite desarrollo neuronal

COLEGIO MOTOLINÍA
DIRECCIÓN PREPARATORIA
 ¡Amar al Espíritu Santo y hacerlo amar!
 www.motoliniaslp.edu.mx

PREPARATORIA MOTOLINÍA

Incorporada a la SEGE



CICLO ESCOLAR 2025-2026

ASIGNATURA: DESARROLLO DE HABILIDADES DEL PENSAMIENTO I

PLAN DE ESTUDIOS 2017
 Profesor: M.E Minerva Franco Leyva

GRUPO	L	M	Mi	J	V
A					
B					
C					
D		12:40		11:00	
E	11:00		8:50		
Total de horas por semana	2	Nombre Alumno:			



Av. Cordillera Arakan #709, Col. Lomas 4ta Secc.
 San Luis Potosí, S.L.P. Tel. 444 825 36 43



DISTRIBUCIÓN DE BLOQUES Y PERIODOS DE EVALUACIÓN

PRIMER PERIODO	SEGUNDO PERIODO	TERCER PERIODO
<p>UNIDAD 1. ASEVERACIONES</p> <p>Lección 1. Introducción a las aseveraciones</p> <p>Lección 2. Aseveraciones universales y particulares</p> <p>Lección 3. Representación de aseveraciones mediante diagramas</p> <p>Lección 4. Inversión y reformulación de aseveraciones.</p> <p>Lección 5. Relaciones entre aseveraciones</p>	<p>UNIDAD 2. ARGUMENTOS</p> <p>Lección 6. Introducción a los argumentos</p> <p>Lección 7. Representación y evaluación de argumentos</p> <p>Lección 8. Evaluación de argumentos lógicos: Ejercicios de consolidación</p> <p>Lección 9. Argumentos con premisas condicionales</p> <p>Lección 10. Argumentos incompletos</p> <p>Lección 11. Evaluación de argumentos convincentes</p>	<p>PROYECTO INTEGRADOR</p>
PERIODOS DE EVALUACIÓN		
<p>PRIMER PERIODO</p> <p>Fechas: 18 Agosto – 03 Octubre</p> <p>ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EVALUACIÓN CONTINUA 70% <ul style="list-style-type: none"> ✓ Seguimiento de instrucciones ✓ Trabajo en clase /actividades de cada clase • EXAMEN 20% • CONDUCTA 10% Participación activa (propositiva) 	<p>SEGUNDO PERIODO</p> <p>Fechas: 06 Octubre – 28 Noviembre</p> <p>ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EVALUACIÓN CONTINUA 70% <ul style="list-style-type: none"> ✓ Seguimiento de instrucciones ✓ Trabajo en clase y Tareas ✓ Conducta en clase y asistencia • EXAMEN 20% • ADECUADA CONDUCTA 10% Participación activa (propositiva) 	<p>TERCER PERIODO</p> <p>Fechas: 1 Dic – 10 Dic</p> <p>ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Rúbricas de Evaluación especificadas en Cuadernillo de Trabajo. o Evaluación Final

