

PROPÓSITOS DE LA ASIGNATURA

- Promover la comprensión del entorno y la construcción de conocimientos que favorezcan la integración a una disciplina, fomentando una cultura de trabajo, disciplina, lectura, raciocinio y reflexión, a partir del análisis de problemas del mundo contemporáneo.
- Diseñar y propiciar experiencias de aprendizaje que permitan al estudiante tomar conciencia de su ser, estar y actuar en el mundo, mediante el reaprendizaje del pensar, sentir y expresarse, con el fin de desarrollar competencias para aprender de manera autónoma y autorregulada, otorgando sentido a su proyecto de vida personal y profesional.
- Favorecer el desarrollo y la agilidad de los procesos cognitivos, así como el fortalecimiento de las funciones ejecutivas, para que el estudiante logre un razonamiento cronológico acorde con lo esperado en su nivel formativo.

COMPETENCIAS GENÉRICAS A DESARROLLAR:

- Se conoce y valora a sí mismo
- Desarrolla innovaciones y propone soluciones de problemas
- Aprende por iniciativa e interés
- Aplica habilidades y procesos cognitivos
- Utiliza y agiliza funciones ejecutivas lo que permite desarrollo neuronal

PREPARATORIA MOTOLINÍA *Incorporada a la SEGE*



**COLEGIO
MOTOLINÍA**

CICLO ESCOLAR 2025-2026

**ASIGNATURA: DESARROLLO DE
HABILIDADES DEL PENSAMIENTO**

I

PLAN DE ESTUDIOS 2017

Profesor: Mtra. Perla Alegría Moreno Alcaraz

GRUPO	L	M	Mi	J	V
A				12:40 – 13:30	12:40 – 13:30
B	08:00 – 08:50	12:40 – 13:30			
C	13:30 – 14:20				07:15 – 08:00
Total de horas por semana	2	Nombre Alumno:			

DISTRIBUCIÓN DE BLOQUES Y PERIODOS DE EVALUACIÓN

PRIMER PERIODO	SEGUNDO PERIODO	TERCER PERIODO
PENSAMIENTO VERBAL	PENSAMIENTO VERBAL	PROYECTO INTEGRADOR
<p style="text-align: center;">UNIDAD 1. ASEVERACIONES</p> <p>Lección 1. Introducción a las aseveraciones Lección 2. Aseveraciones universales y particulares Lección 3. Representación de aseveraciones mediante diagramas Lección 4. Inversión y reformulación de aseveraciones. Lección 5. Relaciones entre aseveraciones</p> <p style="text-align: center;">UNIDAD 2. ARGUMENTOS</p> <p>Lección 6. Introducción a los argumentos</p>	<p>Lección 7. Representación y evaluación de argumentos Lección 8. Evaluación de argumentos lógicos: Ejercicios de consolidación Lección 9. Argumentos con premisas condicionales Lección 10. Argumentos incompletos Lección 11. Evaluación de argumentos convincentes Lección 12. Argumentos opuestos Lección 13. Evaluación de argumentos propios Lección 14. Argumentos convincentes: Ejercicios de consolidación</p>	
PERIODOS DE EVALUACIÓN		
<p>PRIMER PERIODO Fechas: <u>18 Agosto – 03 Octubre</u></p> <p>ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: • EVALUACIÓN CONTINUA 70%</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓Seguimiento de instrucciones ✓Trabajo en clase /actividades de cada clase ✓Participación activa (propositiva) <ul style="list-style-type: none"> • EXAMEN 20% • ADECUADA CONDUCTA 10% 	<p>SEGUNDO PERIODO Fechas: <u>06 Octubre – 27 Noviembre</u></p> <p>ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: • EVALUACIÓN CONTINUA 60%</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓Seguimiento de instrucciones ✓Trabajo en clase y Tareas ✓Apuntes/Reporte/Mapas conceptuales ✓Participación activa (propositiva) ✓Conducta en clase y asistencia <ul style="list-style-type: none"> • EXAMEN 20% • ADECUADA CONDUCTA 10% 	<p>TERCER PERIODO Fechas: <u>01 al 10 de Diciembre</u></p> <p>ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: ○ Rúbricas de Evaluación especificadas en Cuadernillo de Trabajo. ○ Evaluación Final</p>