

## COMPETENCIAS DISCIPLINARES Y BLOQUES DE APRENDIZAJE

- BLOQUE I, Aplicas la Estática**  
Se promueve en el alumno desempeños que le permiten evaluar las aplicaciones de la estática a partir de la construcción de modelos esquemáticos y analíticos de las fuerzas vectoriales en hechos notables de la vida cotidiana valorando las implicaciones metodológicas.
- BLOQUE II Describes la Cinemática en tu entorno**  
Permite conocer y describir el comportamiento de la cinemática, aplicando los conceptos de desplazamiento y velocidad angular, deduciendo la fuerza centrípeta y centrífuga en su entorno y aplicar los conceptos de movimiento de traslación y rotación en forma apropiada en la realización de actividades experimentales atendiendo problemas relacionados con el tipo de movimiento que se efectúe.
- BLOQUE III Análisis de la cinética rotacional**  
Conocer, identificar y analizar la aplicación de la cinemática sobre cuerpos rígidos, relacionados con el movimiento de rotación y traslación, para resolver problemas de trabajo y potencia en diferentes circunstancias.

## COMPETENCIAS GENÈRICAS A DESARROLLAR Y SUS ATRIBUTOS:

- Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.
- Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.
- Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva
- Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.
- Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.
- Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.
- Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales
- Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.

# PREPARATORIA MOTOLINÌA

*Incorporada a la SEGE*



**CICLO ESCOLAR 2025-2026**

**ASIGNATURA: Temas selectos de Física 1**

Campo Disciplinar: Ciencias Experimentales  
Componente de Formación: propedéutico

PLAN DE ESTUDIOS 2017  
Profesor: Homero Montalvo Birkitt

GRUPO	L	M	Mi	J	V
A			11:50		8:50
B				7:10	13:30
C		8:50		11:00	
D	7:10		7:10		
E			11:00		11:00
Total de horas por semana	2	Nombre Alumno:			

## DISTRIBUCIÓN DE BLOQUES Y PERIODOS DE EVALUACIÓN

PRIMER PERIODO	SEGUNDO PERIODO		TERCER PERIODO
<b>BLOQUE 1</b> Estática Origen de una fuerza Vectores Métodos para resolver vectores Cuerpos en equilibrio Momentos de fuerza	<b>BLOQUE 2</b> Cinemática	Movimiento de traslación y rotación principios científicos relacionados con la fuerza centrípeta y centrífuga, las aplicaciones de la cinemática	<b>PROYECTO INTEGRADOR</b>
	<b>BLOQUE 3</b> Cinética rotacional	Cuerpo rígido en rotación y traslación. Modelar el movimiento de rotación y traslación de un cuerpo rígido, por ejemplo una polea para sacar agua de un pozo. Movimiento de traslación: desplazamiento, velocidad y aceleración angular. Energía cinética rotacional y momento de fuerza	Tema: “Agentes de cambio a favor del bien común” (Participación ciudadana a partir del desarrollo de un proyecto que beneficie a la sociedad potosina.)
<b>PERIODOS DE EVALUACIÓN</b>			
<b>ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN:</b> Evaluación continua, actividades en clase                      40% Evaluación continua Tareas o trabajos                      20% Evaluación escrita                      40%	<b>ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN:</b> Evaluación continua actividades en clase                      40% Evaluación continua Tareas o trabajos                      20% Evaluación escrita                      40%	<b>SEMANA DE EVALUACIÓN DEL PERIODO</b> Fechas: <b>ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 15 % Proyecto inglés y temas Física 1</li> <li>○ 10 % Habilidades blandas</li> <li>○ 35 % reporte investigación.</li> <li>○ 15% presentación individual</li> <li>○ 10% presentación en inglés</li> <li>○ 15% presentación en equipo.</li> </ul>	