

PROGRESIONES

1. **PROGRESIÓN:** Observación de su contexto e investigación.
 - **OBJETIVO:** Analizar y observar su entorno inmediato, para poder identificar un fenómeno natural que esté relacionado con el flujo de energía en sistemas naturales
2. **PROGRESIÓN:** Formular una pregunta de investigación.
 - **OBJETIVO:** Formular preguntas relevantes, claras y enfocadas que permitan indagar sobre fenómenos relacionados con la energía en su entorno, con el fin de orientar una investigación científica escolar.
3. **PROGRESIÓN:** Formular una hipótesis.
 - **OBJETIVO:** Comprender qué es una hipótesis, sus tipos y características, y pueda formular una con base en un problema de investigación.
4. **PROGRESIÓN:** Realiza un diseño experimental.
 - **OBJETIVO:** Comprender y aplicar los principios del diseño experimental para comprobar una hipótesis científica, identificando variables, grupos de control, experimentales y pasos necesarios para desarrollar un experimento válido y reproducible.
5. **PROGRESIÓN:** Manipular variables y recopilar datos pertinentes.
 - **OBJETIVO:** Manipular variables independientes y dependientes de manera controlada y registre datos pertinentes y confiables, para comprobar o refutar su hipótesis.
6. **PROGRESIÓN:** Analizar los datos observados.
 - **OBJETIVO:** Comprender la importancia del análisis de datos como un proceso crítico para transformar la información bruta en conocimiento útil
7. **PROGRESIÓN:** Interpretar los resultados del análisis de datos.
 - **OBJETIVO:** Interpretar críticamente los resultados del análisis de datos con una base estadística, relacionándolos con la pregunta de investigación y la hipótesis planteada
8. **PROGRESIÓN:** Formular conclusiones a partir de hipótesis.
 - **OBJETIVO:** Formular conclusiones coherentes y fundamentadas que sinteticen los hallazgos clave del análisis e interpretación de datos.
9. **PROGRESIÓN:** Divulgación de los resultados.
 - **OBJETIVO:** Comunicar eficazmente los resultados y el proceso de una investigación científica a diversas audiencias

PREPARATORIA MOTOLINÍA

Incorporada a la SEGE



CICLO ESCOLAR 2025-2026

U A C:

PLAN DE ESTUDIOS NEM

Componente de Formación: Taller de Ciencias 2
Profesor: María Elena Aguirre Alvarez

GRUPO	L	M	Mi	J	V
A	8:00	8:50	8:50	9:40	9:40
B	8:50	7:10		8:50	
C	9:40	8:00	7:10		8:00
D	7:10		8:00	8:00	7:10
E		9:40	9:40	7:10	8:50
Total de horas por semana	4	Nombre Alumno:			



DISTRIBUCIÓN DE PROGRESIONES, METAS DE APRENDIZAJE Y PERIODOS DE EVALUACIÓN

PRIMER PERÍODO		SEGUNDO PERÍODO		TERCER PERÍODO
PROGRESIONES	TEMAS	PROGRESIONES	TEMAS	
1	a. Observación e investigación b. Ideas de investigación	5	a. Niveles de medición b. Técnicas e instrumentos c. Planificar la recolección de datos	<p>PROYECTO INTEGRADOR: Agentes de cambio: reimaginando nuestra comunidad</p> 
2	a. Variables dependientes e independientes b. Objetivo c. Pregunta de investigación d. Enfoque de una investigación e. Alcance de una investigación f. Justificación del estudio g. Investigación documental	6	a. Análisis de los datos b. Exploración de los datos c. Análisis descriptivo	
		7	a. Interpretación de los datos b. Interpretación de los parámetros y estadígrafos c. interpretación de las gráficas d. Interpretación y discusión de los resultados	
3	a. Formulación de una hipótesis b. Características de las hipótesis c. Tipos de hipótesis	8	a. Validación o rechazo de la hipótesis b. Prueba de hipótesis c. Formulación de conclusiones d. Validación y utilidad de los hallazgos	
4	a. Diseño no experimental b. Diseño cuasiexperimental c. Diseño experimental verdadero d. Recursos y procedimientos de investigación	9	a. Comunicación de los resultados y conclusiones b. Medios de comunicación	
PERIODOS DE EVALUACIÓN				
ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: <ul style="list-style-type: none"> EVALUACIÓN CONTINUA (Actividades de clase= 30% y tareas= 10%) 40% EXAMEN 40% PROYECTO TRANSVERSAL DE PERIODO 20% 		ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: <ul style="list-style-type: none"> EVALUACIÓN CONTINUA (Actividades de clase=30% y tareas=10%) 40% EXAMEN 40% PROYECTO TRANSVERSAL DEL PERIODO 20% 		SEMANA DE EVALUACIÓN DEL PERIODO Fechas: Diciembre ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: Ejemplo: o Porcentajes indicados en el cuadernillo



COLEGIO MOTOLINÍA
DIRECCIÓN PREPARATORIA
¡Amar al Espíritu Santo y hacerlo amar!
www.motoliniaslp.edu.mx



Av. Cordillera Arakan #709, Col. Lomas 4ta Secc.
San Luis Potosí, S.L.P. Tel. 444 825 36 43

