

PROPÓSITOS DE LA ASIGNATURA

- La asignatura de Psicología tiene como propósito que el estudiante comprenda la evolución de esta ciencia mediante el análisis de sus principales corrientes y áreas de aplicación actuales, desarrollando una actitud reflexiva sobre sus implicaciones en la vida cotidiana.
- Asimismo, busca relacionar los procesos fisiológicos con la conducta humana para identificar cambios en el comportamiento vinculados con la cotidianidad, reconociendo la estructura y funciones del sistema nervioso y endocrino, con el fin de fomentar el autocuidado de la salud física y mental.
- De igual manera, pretende que el alumno detecte la influencia de las emociones y la motivación en la conducta a través de la reflexión sobre diversas teorías explicativas, favoreciendo el autoconocimiento y la autorregulación emocional para promover una actitud positiva y empática hacia los demás.

COMPETENCIAS GENÉRICAS A DESARROLLAR:

- Articula saberes de diversos campos y establece relaciones entre ellos y su vida cotidiana.
- Toma decisiones a partir de una valoración de las consecuencias de distintos hábitos de consumo y conductas de riesgo.
- Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.
- Identifica sus emociones, las maneja de manera Constructiva, y reconoce la necesidad de solicitar apoyo ante una situación que lo rebase.
- Cultivar relaciones interpersonales que contribuyen a su desarrollo emocional.

PREPARATORIA
MOTOLINÍA

Incorporada a la SEGE



PLAN DE ESTUDIOS 2017
Profesor: Mtra. Perla Alegría Moreno Alcaraz

GRUPO	L	M	Mi	J	V
A			08:50 – 09:40		08:00 – 08:50
B		11:00 – 11:50	12:40 – 13:30		
C		11:50 – 12:40		11:50 – 12:40	
D	11:00 – 11:50		09:40 – 10:30		
E			13:30 – 14:20	13:30 – 14:20	
Total de horas por semana	2	Nombre Alumno:			

DISTRIBUCIÓN DE BLOQUES Y PERIODOS DE EVALUACIÓN

PRIMER PERIODO	SEGUNDO PERIODO	TERCER PERIODO
Lección 1. Introducción a la materia Lecciones 2, 3 y 4. Antecedentes de la Psicología como ciencia: Periodo clásico, periodo cristiano (edad media), periodo moderno. Lecciones 5, 6 y 7. Las corrientes de la psicología: Estructuralismo, Funcionalismo, Conductismo, Psicoanálisis, Cognoscitvismo, Humanismo, Neurociencias. Lecciones 8, 9 y 10. Área de estudio de la psicología y su aplicación: psicología clínica, psicología social, psicología laboral, psicología del deporte, psicología del desarrollo, psicología forense. Lecciones 11 y 12. Fundamentos fisiológicos de la conducta humana, El funcionamiento neuronal, estructura de la neurona.	Lección 13. Introducción a la unidad. Lecciones 14, 15 y 16. Función de la neurona, el potencial de reposo, el potencial de acción, periodo refractario, transmisión sináptica, los neurotransmisores, estructura y funcionamiento del sistema nervioso sistema nervioso central, procesos básico del sistema nervioso, propiedades generales del sistema nervioso, organización del sistema nervioso, divisiones del encéfalo, sistema nervioso periférico. Lecciones 17, 18, y 19. Sistema endocrino: glándulas y hormonas, el hipotálamo, la hipófisis o pituitaria, glándula tiroides, paratiroidea, suprarrenales, pineal, gónadas, y páncreas. Las hormonas: oxitocina, estrógenos, progesterona, testosterona, adrenalina, serotonina y dopamina. Lecciones 20 y 21. Las emociones y la motivación en la vida diaria: funciones de las emociones. ¿Qué son las emociones? ¿Porque se niegan o reprimen las emociones? ¿Qué hacemos en nuestras emociones? Lecciones 22, 23 y 24. Las teorías de las emociones y la autorregulación emocional. Los trastornos emocionales. La motivación como un proceso de crecimiento y desarrollo personal.	PROYECTO INTEGRADOR
PERIODOS DE EVALUACIÓN		
PRIMER PERIODO <u>Fechas: 18 Agosto – 03 Octubre</u> ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: • EVALUACIÓN CONTINUA 60% ✓Seguimiento de instrucciones ✓Trabajo en clase y Tareas ✓Apuntes/Reporte/ Organizadores gráficos ✓Participación activa (propositiva) ✓Asistencia • EXAMEN 40%	SEGUNDO PERIODO <u>Fechas: 06 Octubre – 27 Noviembre</u> ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: • EVALUACIÓN CONTINUA 60% ✓Seguimiento de instrucciones ✓Trabajo en clase y Tareas ✓Apuntes/Reporte/Organizadores gráficos ✓Participación activa (propositiva) ✓Asistencia • EXAMEN 40%	TERCER PERIODO <u>Fechas: 01 al 10 de Diciembre</u> ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: ○ Rúbricas de Evaluación especificadas en Cuadernillo de Trabajo. ○ Evaluación Final