

- COMPETENCIAS DISCIPLINARES Y BLOQUES DE APRENDIZAJE**
1. Construye e interpreta modelos matemáticos mediante la aplicación de procedimientos aritméticos, algebraicos, geométricos y variacionales, para la comprensión y análisis de situaciones reales, hipotéticas o formales. BLOQUE III
 2. Formula y resuelve problemas matemáticos aplicando diferentes enfoques. BLOQUE II, III, IV
 3. Explica e interpreta los resultados obtenidos mediante procedimientos matemáticos y los contrasta con modelos establecidos o situaciones reales. BLOQUE III
 4. Argumenta la solución obtenida de un problema, con métodos numéricos, gráficos, analíticos o variacionales, mediante el lenguaje verbal, matemático y el uso de las tecnologías de la información y la comunicación. BLOQUE II, III
 5. Analiza las relaciones entre dos o más variables de un proceso social o natural para determinar o estimar su comportamiento. BLOQUE I
 6. Cuantifica, representa y contrasta experimental o matemáticamente las magnitudes del espacio y las propiedades físicas de los objetos que lo rodean. BLOQUE IV
 7. Elige un enfoque determinista o uno aleatorio para el estudio de un proceso o fenómeno y argumenta su pertinencia. BLOQUE I, IV
 8. Interpreta tablas, gráficas, mapas, diagramas y textos con símbolos matemáticos y científicos. BLOQUE II

- COMPETENCIAS GENÉRICAS A DESARROLLAR Y SUS ATRIBUTOS:**
- 3.2 Toma decisiones a partir de la valoración de las consecuencias de distintos hábitos de consumo y conductas de riesgo.
 - 4.1 Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.
 - 5.1 Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.
 - 5.2 Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.
 - 5.4 Construye hipótesis y diseña y aplica modelos para probar su validez.
 - 5.5 Sintetiza evidencias obtenidas mediante la experimentación para producir conclusiones y formular nuevas preguntas.
 - 8.1 Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.
 - 8.2 Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.
 - 8.3 Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.
 - 9.5 Actúa de manera propositiva frente a fenómenos de la sociedad y se mantiene informado.

PREPARATORIA MOTOLINÍA *Incorporada a la SEGE*



CICLO ESCOLAR 2025-2026

**ASIGNATURA: Probabilidad y
estadística I**

Campo Disciplinar: Matemáticas
Componente de Formación: Propedéutico

PLAN DE ESTUDIOS 2017
Profesor: I.Q. Karina Vega Rocha

GRUPO	L	M	Mi	J	V
A	07:10	08:00			
B	11:50	11:50			
C		09:40			13:30
D	08:00	07:10			
E		11:00		09:40	
Total de horas por semana	2	Nombre Alumno:			

DISTRIBUCIÓN DE BLOQUES Y PERIODOS DE EVALUACIÓN

PRIMER PERIODO		SEGUNDO PERIODO		TERCER PERIODO
BLOQUE 1	Elementos estadísticos. <ul style="list-style-type: none"> • Población • Muestra • Dato • Variable y sus tipos Técnicas de recolección de datos. Técnicas de muestreo.	BLOQUE 3	Medidas de tendencia central. <ul style="list-style-type: none"> • Media • Mediana • Moda • Sesgo • Promedio ponderado Medidas de dispersión. <ul style="list-style-type: none"> • Rango • Varianza • Desviación estándar • Coeficiente de variación • Coeficiente de asimetría de Pearson Límites estadísticos. Cuartiles, deciles y percentiles.	PROYECTO INTEGRADOR
BLOQUE 2	Descripción de datos por medio de tablas y gráficas. <ul style="list-style-type: none"> • Diagrama de tallo y hoja • Distribución de frecuencias • Histograma • Diagrama circular • Ojiva 	BLOQUE 4	Análisis de datos bivariados. <ul style="list-style-type: none"> • Tabla de contingencia • Diagrama de dispersión • Covarianza • Coeficiente de correlación • Regresión lineal simple 	
PERIODOS DE EVALUACIÓN				

<p>18 agosto - 03 octubre ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Examen 40%✓ Evaluación continua 60%	<p>06 octubre – 28 noviembre ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Examen 40%✓ Evaluación continua 60%	<p>SEMANA DE EVALUACIÓN DEL PERIODO Fechas: 04 – 09 de diciembre ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: ✓ 25% Avances individuales</p> <ul style="list-style-type: none">✓ 10% Avances equipo✓ 20% Reporte de investigación escrito.✓ 15% Presentaciones finales.✓ 15% Habilidades blandas.✓ 15% Portafolio de asesorías.
---	--	---