

PROGRESIONES

1. PROGRESIÓN: **Análisis de datos y Toma decisiones**

OBJETIVO: Discutir la importancia de la toma razonada de decisiones, utilizando ejemplos reales que sean significativas para valorar la recolección de datos, su organización y la aleatoriedad.

2. PROGRESIÓN: **Las variables Estadísticas**

OBJETIVO: Identificar que tipo de característica tienen los datos recopilados para ser analizados

3. PROGRESIÓN: **Muestreo de una población**

OBJETIVO: Reconocer y examinar cuándo aplicar alguna técnica de muestreo para conocer las características de una población de estudio.

4. PROGRESIÓN: **Representación Gráfica**

OBJETIVO: Ilustrar de manera gráfica los datos obtenidos en un muestreo

5. PROGRESIÓN: **Medidas de Tendencia Central y Dispersión**

OBJETIVO: Identificar y establecer el valor que mejor representa a un conjunto de datos Y como permiten resumirlos en un valor que describe la tendencia de los mismos.

6. PROGRESIÓN: **Probabilidad y Frecuencia**

OBJETIVO: Identificar la incertidumbre como consecuencia de la variabilidad y con la frecuencia obtener la probabilidad de que ocurra-

7. PROGRESIÓN: **De La Frecuencia a la Probabilidad Teórica**

OBJETIVO: Identificar la equiprobabilidad como una hipótesis que facilita el estudio de la probabilidad teórica.

8. PROGRESIÓN: **Técnicas de Conteo**

OBJETIVO: Elegir la técnica que permita determinar probabilidad de un evento

9. PROGRESIÓN **Probabilidad Condicional**

OBJETIVO: Calcular la probabilidad de un evento dado que otro ocurre

10. PROGRESIÓN: **Tipos de Estudio**

OBJETIVO: Comprender como controlar y ajustar datos para obtener conclusiones

11. PROGRESIÓN: **Estadística Inferencial**

PREPARATORIA MOTOLINÍA

Incorporada a la SEGE



CICLO ESCOLAR 2025-2026

U A C: Pensamiento Matemático I

PLAN DE ESTUDIOS NEM

Componente de Formación: **BASICO**

Profesor: **Homero Montalvo Birkitt**

GRUPO	L	M	Mi	J	V
A	9:40	9:40		11:50	9:40
B	8:00		13:30	12:40	12:40
C		12:40	8:50	8:50	11:50
D		7:10	12:40	13:30	7:10
E	8:50		13:30	12:40	12:40
Total de horas por semana	4	Nombre Alumno:			

DISTRIBUCIÓN DE PROGRESIONES, METAS DE APRENDIZAJE Y PERIODOS DE EVALUACIÓN

PRIMER PERIODO		SEGUNDO PERIODO		TERCER PERIODO
PROGRESIONES	OBJETIVO	PROGRESIONES	OBJETIVO	 PROYECTO INTEGRADOR
1 Análisis de datos y Toma decisiones	Discutir la importancia de la toma razonada de decisiones en base a datos obtenidos.	7 De La Frecuencia a la Probabilidad Teórica	Identificar la equiprobabilidad como una hipótesis que facilita el estudio de la probabilidad.	
2 Las variables Estadísticas	Identificar qué tipo de característica tienen los datos recopilados para ser analizados	8 Técnicas de Conteo	Elegir una técnica para calcular el número total de casos posibles y casos favorables para eventos simples.	
3 : Muestreo de una población	Reconocer y examinar cuándo aplicar alguna técnica de muestreo para conocer las características de una población.	9 Probabilidad Condicional	Analizar y describir la relación entre eventos condicionales Y calcular la probabilidad de un evento, dado que otro evento ha Ocurrido	
4 Representación Gráfica	Ilustrar de manera gráfica los datos obtenidos en un muestreo para examinarlos y obtener conclusiones	10 Tipos de Estudio	Identificar y explicar los factores que pueden influir En la interpretación y análisis de una correlación entre variables	
5 Medidas de Tendencia Central y Dispersión	Identificar y establecer el valor que mejor representa a un conjunto de datos	11 Estadística Inferencial	Hacer inferencias precisas y confiables sobre una población En función de una muestra representativa	
6 Probabilidad y Frecuencia	Identificar la incertidumbre como consecuencia de la variabilidad y a través de simulaciones considerar la frecuencia con la que un evento aleatorio puede ocurrir	12 Estudio de la Distribución Normal	Comprender las propiedades y características de la Distribución normal y aplicarla.	
PERIODOS DE EVALUACIÓN				
ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: - EVALUACIÓN CONTINUA 40% - EXAMEN 40 % - EVAL CONTINUA TAREAS O TRABAJOS 20%		ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: - EVALUACIÓN CONTINUA 40% - EXAMEN 40% - EVALUACION CONTINUA TAREAS O TRABAJOS 20%		EVALUACIÓN Fechas: agosto - Diciembre 2025 ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: - o 30% Trabajo individual (Pensamiento y Bienestar) - o 10% Habilidades blandas - o 25% Reporte de Investigación. - o 15% Presentación individual - o 10% Presentación por equipo. O 10% Presentación en inglés





COLEGIO MOTOLINÍA
DIRECCIÓN PREPARATORIA
¡Amar al Espíritu Santo y hacerlo amar!
www.motoliniaslp.edu.mx

