

**Competencias disciplinares y bloques de aprendizaje:**

**Bloque 1: Introducción a la lógica:** Evalúa argumentos mediante criterios en los que interrelacione consideraciones semánticas y pragmáticas con principios de lógica.

**Bloque 2: Concepto, juicio, razonamiento y silogismo:** Propone soluciones a problemas del entorno social y natural mediante procesos argumentativos, de diálogo, de liberación y consenso.

**Bloque 3: Sofismas, falacias y géneros de la dialéctica:** Realiza procesos de obtención, procesamiento, comunicación y uso de información fundamentados en la reflexión ética.

**Bloque 4: Lógica simbólica y proposicional:** Comparte expresiones artísticas para reconstruir su identidad en un contexto de diversidad cultural.

**Competencias genéricas a desarrollar y sus atributos:**

1. Evalúa argumentos mediante criterios en los que interrelacione consideraciones semánticas y pragmáticas con principios de lógica.
2. Propone soluciones a problemas del entorno social y natural mediante procesos argumentativos, de diálogo, de liberación y consenso.
3. Realiza procesos de obtención, procesamiento, comunicación y uso de información fundamentados en la reflexión ética.
4. Comparte expresiones artísticas para reconstruir su identidad en un contexto de diversidad cultural.

**PREPARATORIA MOTOLINÍA**  
*Incorporada a la SEGE*



**CICLO ESCOLAR 2025-2026**

**ASIGNATURA: Lógica**

Campo Disciplinar: Humanidades  
 Componente de Formación: Propedéutico

PLAN DE ESTUDIOS 2017  
 Profesor: Lic. Sergio Ibarra Delgadillo

GRUPO	L	M	Mi	J	V
A	8:00-8:50		7:10-8:00	11:00-12:40	
B	8:50-9:40	13:30-14:20		8:50-9:40	
C	9:40-10:30		8:00-8:50	7:10-8:00	
D		11:00-11:50		13:30-14:20	11:50-12:40
E		8:50-9:40	9:40-10:30		13:30-14:20
Total de horas por semana	3	Nombre Alumno:			



Primer periodo		Segundo periodo		Tercer periodo
<b>Bloque 1 Introducción a Lógica:</b>	Concepto de lógica. Lógica formal y su objeto de estudio. Diferencias entre la lógica formal y la lógica material. Relación entre la lógica formal y la teoría del conocimiento. Leyes de la lógica.	<b>Bloque 3 Sofismas, falacias y géneros de la dialéctica:</b>	Definición de sofisma y falacia. Géneros de la dialéctica.	<b>Proyecto integrador:</b>  “Agentes del cambio a favor del bien común”
<b>Bloque 2 Concepto, juicio, razonamiento y silogismo:</b>	El concepto: su extensión y comprensión. El juicio. Clasificación de los juicios. El razonamiento (tipos y características). Tipo de razonamiento. Cuadro de la oposición. Silogismos.	<b>Bloque 4 Lógica simbólica y proposicional:</b>	Proposiciones simples y compuestas. Conectivos lógicos. Notación simbólica. Tablas de verdad.	
<b>Periodos de evaluación</b>				
<p style="text-align: center;"><b>Ponderación:</b></p> <p>Libreta (Trabajo diario) _____ <b>40%</b> Exámenes (Dos parciales) _____ <b>40%</b> Proyecto de periodo _____ <b>20%</b></p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>Total</b> _____ <b>100%</b></p>		<p style="text-align: center;"><b>Ponderación:</b></p> <p>Libreta (Trabajo diario) _____ <b>40%</b> Exámenes (Dos parciales) _____ <b>40%</b> Proyecto de periodo _____ <b>20%</b></p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>Total</b> _____ <b>100%</b></p>		<p style="text-align: center;"><b>Semana de evaluación del periodo</b> Fechas: Presentaciones 4-9 dic Aspectos a evaluar ponderación</p> <p>Avances individuales _____ <b>25%</b> Avances en equipo _____ <b>10%</b> Reporte de investigación escrito y podcast _____ <b>20%</b> Presentación final _____ <b>15%</b> Habilidades blandas _____ <b>15%</b> Portafolio de asesorías _____ <b>15%</b></p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>Total</b> _____ <b>100%</b></p>