

## PROGRESIONES

1. PROGRESIÓN: Questions and answers
  - OBJETIVO: Comprende oralmente expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato. Acusa e interpreta adecuadamente la información que escucha y sus conjugaciones verbales.
  
2. PROGRESIÓN: Doctor! Doctor! – Act your age
  - OBJETIVO: Puede presentarse a sí mismo y a los demás en conjunciones de tiempos adecuados. Logra elaborar expresiones y conversaciones simples siempre que su interlocutor
  
3. PROGRESIÓN: Fasten your seatbelts
  - OBJETIVO: Expresar ideas en pasado continuo en su forma: afirmativa, para hablar de acciones que estaban sucediendo en un cierto periodo de tiempo en el pasado.
  - Reporta mediante el pasado continuo formas: negativa, interrogativa, acciones habituales que sucedieron en el pasado donde este período de tiempo es relevante, y damos énfasis a cierta actividad o contexto, mediante las historietas, entre otras estrategias.
  
4. PROGRESIÓN: A stormy weather
  - OBJETIVO: Realiza redacciones de pequeños textos de forma coherente y con adecuadas conjugaciones, atiende las reglas gramaticales, puntuación y signos.
  
5. PROGRESIÓN: I'm a survivor
  - OBJETIVO: Puede comprender textos escritos básicos sobre información personal que incluya datos sobre el domicilio, ubicaciones, pertenencias y las características de personas o cosas que conoce

## PREPARATORIA MOTOLINÍA *Incorporada a la SEGE*



**COLEGIO  
MOTOLINÍA**

**CICLO ESCOLAR 2025-2026**

**U A C: Ingles III**

**PLAN DE ESTUDIOS NEM**

Componente de Formación Fundamental  
 Profesor: Daniela Ramos Martínez

GRUPO L	M	Mi	J	V
A 9:40	8:50	11:50	7:10	11:00



<b>B</b> 8:00	7:10	8:50	11:50	7:10	
<b>C</b> 8:50	8:00	11:00	11:00	11:50	
<b>D</b> 12:40	9:40	8:00	8:50	8:00	
<b>E</b> 11:00	11:00	7:10	9:40	8:50	
Total de horas por semana	5				Nombre Alumno:

### DISTRIBUCIÓN DE PROGRESIONES, METAS DE APRENDIZAJE Y PERIODOS DE EVALUACIÓN

PRIMER PERIODO		SEGUNDO PERIODO		TERCER PERIODO
PROGRESIONES	<b>OBJETIVO</b> Logra elaborar expresiones y conversaciones simples siempre que su interlocutor hable despacio, con claridad y esté dispuesto a cooperar	PROGRESIONES	<b>OBJETIVO</b> Acusa e interpreta adecuadamente la información que escucha y sus conjugaciones verbales.	<b>PROYECTO INTEGRADOR</b>
1	Questions and answers	3	A really Good ending?	
2	Doctor, doctor	4	Stormy weather	
3	Fasten your seat belts	5	I'm a survivor	
<b>PERIODOS DE EVALUACIÓN</b>				



<p>ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● EVALUACIÓN CONTINUA 30%</li> <li>● PROYECTO 20%</li> <li>● ACTIVIDAD ORAL 10%</li> <li>● EXAMEN 40%</li> </ul>	<p>ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● EVALUACIÓN CONTINUA 30%</li> <li>● PROYECTO 20%</li> <li>● ACTIVIDAD ORAL 10%</li> <li>● EXAMEN 40%</li> </ul>	<p><b>ENTREGA DE PROYECTO INTEGRADOR:</b>  3 DE DICIEMBRE  <b>PRESENTACIONES DE PROYECTO INTEGRADOR: 4 - 9 DE DICIEMBRE</b></p>
--	--	---

