

CICLO ESCOLAR 2025-2026



Unidad Académica Curricular:
LENGUA Y COMUNICACIÓN, LENGUA EXTRANJERA
INGLÉS I

Campo Disciplinar: Lenguaje y Comunicación
Componente de Formación: Fundamental

PLAN DE ESTUDIOS: NEM

Profesor: M.Ed. E.Patricia Ramírez Hernández

GRUPO	L	M	Mi	J	V
A	12.40-13:30	8:50-9:40	13:30-14:20	8:50-9:40	11:00-11:50
B	9:40-10:30	7:10-8:00	12.40-13:30	11:50-12:40	13:30-14:20
C	8:50-9:40 11:50-12:40		11:50-12:40	13:30-14:20	12:40-13:30
D	13:30-14:20	8:00-8:50	9:40-10:30	9:40-10:30	9:40-10:30
E	11:00-11:50	9:40-10:30	11:00-11:50	12.40-13:30	11:50-12:40
Total de horas por semana	5	Nombre Alumno:			

Incorporada a la SEGE





**COLEGIO
MOTOLINÍA**

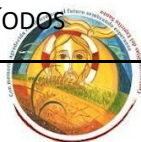
DISTRIBUCIÓN DE PROGRESIONES, METAS DE APRENDIZAJE Y PERÍODOS DE EVALUACIÓN

COLEGIO MOTOLINÍA
DIRECCIÓN PREPARATORIA

¡Amar al Espíritu Santo y hacerlo amar!

www.motoliniaslp.edu.mx

1er PERIODO		2do PERIODO		3er PERIODO
PROGRESIÓN	OBJETIVO	PROGRESIÓN	OBJETIVO	PROYECTO INTEGRADOR
INTRO	Identificar las normas de convivencia del aula, fortalecer la integración grupal, conocer los criterios de evaluación y poderación y diagnosticar conocimientos previos del idioma inglés, con el fin de establecer una base para el desarrollo del curso.	3A. "Survive the drive"	Comparar medios de transporte usando estructuras gramaticales comparativas y superlativas, ampliar el vocabulario relacionado con transporte, mejorar la pronunciación de sonidos consonánticos clave, y expresar opiniones en un artículo sobre la movilidad en su ciudad.	
1A "Eating in... and out"	Utilizar estructuras en presente simple y continuo para describir hábitos alimenticios y situaciones actuales relacionadas con la comida, reconociendo verbos de acción y no acción, vocabulario del ámbito culinario y sonidos vocálicos del inglés.	3B "Men, Women and Children"	Utilizar correctamente los artículos indefinidos <i>a, an</i> y el definido <i>the</i> , emplear collocations (verbos/adjetivos + preposiciones) y preposiciones dependientes, así como distinguir las dos pronunciaciones de <i>the</i> ; analizar y reflexionar en inglés sobre estereotipos de género	
1B "Modern Families"	Utilizar correctamente las formas del futuro (present continuous, be going to, will) para expresar planes, intenciones y predicciones, ampliando el vocabulario sobre la familia y la personalidad, desarrollando la comprensión lectora y auditiva mediante contextos reales	4A "Bad Manners"	Expresar reglas, consejos y prohibiciones en contextos de comportamiento social usando verbos modales; comprender y usar vocabulario relacionado con el uso del teléfono; mejorar la pronunciación al identificar y omitir consonantes mudas en palabras clave.	
2A "Spending Money"	Distinguir y aplicar adecuadamente el present perfect y el simple past en conversaciones y textos relacionados con experiencias personales y consumo responsable, ampliando el vocabulario relacionado con el dinero y desarrollando habilidades de escucha, lectura y expresión oral.	4B "Yes, I Can"	Expresar habilidades y posibilidades en diferentes contextos utilizando <i>can, could</i> y <i>be able to</i> ; diferenciar y usar adecuadamente adjetivos terminados en <i>-ed</i> y <i>-ing</i> para describir emociones y situaciones.	
2B "Changing Lives"	Describir experiencias y procesos que han ocurrido durante un período de tiempo usando el <i>present perfect</i> y el <i>present perfect continuous</i> , con mayor expresividad mediante adjetivos intensificadores y buena pronuncia -ción mediante el uso correcto del acento en la oración.	5A Sporting Superstitions"	Narrar eventos pasados utilizando adecuadamente los tiempos pasados (past simple, past continuous, past perfect), ampliando el vocabulario relacionado con los deportes, desarrollando la pronunciación de palabras con sonidos difíciles, y fortaleciendo la competencia comunicativa oral y escrita a través de anécdotas.	
EVALUACIÓN POR PERÍODOS		5B	Describir hábitos y estados pasados y presentes	



Av. Cordillera Arakan #709, Col. Lomas 4ta Secc.
San Luis Potosí, S.L.P. Tel. 444 825 36 43



 1er PERIODO 11 Agosto-25 Septiembre	2do PERIODO 1 Octubre-21-Noviembre	3er PERIODO 24 Noviembre-9Diciembre	“The Way We Met” ¡Amar al Espíritu Santo y hacerlo amar! www.motoliniaslp.edu.mx	utilizando <i>used to</i> , <i>would</i> y <i>present simple</i> , mejorar la pronunciación de la letra <i>s</i> y su sonido final (/s/, /z/, /z/), y expresar opiniones sobre las relaciones interpersonales usando ejemplos y argumentos claros.	
40% CLASS PERFORMANCE: 10% Speaking Activity 20% Class assignments 10% Oxford platform. 20% PROJECT: 40% EXAMS: 10% Reading 10% Listening 10% Writing 10% Use of English	40% CLASS PERFORMANCE: 10% Speaking Activity 20% Class assignments 10% Oxford platform. 20% PROJECT: 40% EXAMS: 10% Reading 10% Listening 10% Writing 10% Use of English	Proyecto Integrador 30% Trabajo individual por UACs 10% Habilidades blandas: 25% Reporte de Investigación: 35% Presentación: 15% Individual 10% Por equipo 10% Inglés			



Av. Cordillera Arakan #709, Col. Lomas 4ta Secc.
 San Luis Potosí, S.L.P. Tel. 444 825 36 43

