



COLEGIO MOTOLINÍA

DIRECCIÓN PREPARATORIA

¡Amar al Espíritu Santo y hacerlo amar!

www.motoliniaslp.edu.mx

OBJETIVO: **Reflexionar, valorar y sintetizar** las maneras en que se comunican con los demás y se conectan con el mundo, a partir de un diálogo significativo donde examinen su vida y su forma de habitar el presente, mediante la creación colaborativa de una narrativa dialógica.

PROGRESIONES

1. PROGRESIÓN: **PREGUNTAR PARA SER (¿Dónde estoy? ¿Por qué estoy aquí?)** -
OBJETIVO: **Formular** y **justificar** preguntas esenciales sobre un tema significativo, utilizando procesos de **análisis** y generación, con el fin de desarrollar **pensamiento crítico** y **reflexionar** sobre el valor del cuestionamiento como herramienta para comprender el mundo.

2/3 PROGRESIÓN: **LA BÚSQUEDA DE LA AUTENTICIDAD / ¿QUÉ ES MI MUNDO? (¿Qué tengo?; ¿Qué quiero?)**

OBJETIVO: **Analizar** y **criticar** su mundo personal y su búsqueda de autenticidad mediante la formulación de preguntas filosóficas, el reconocimiento de sus influencias y la producción de un ensayo reflexivo que **sintetice** los conceptos comprendidos, con el fin de desarrollar **autocomprensión** y **pensamiento crítico**.

4. PROGRESIÓN: **El sentido de vivir. (¿Para qué estoy aquí?)**

• OBJETIVO: **Reflexionar críticamente** sobre el sentido de vivir desde sus experiencias personales, **dialogarán** con otros puntos de vista, y **construirán** en parejas una propuesta **argumentada** que exprese su **comprensión** filosófica del tema.

5. PROGRESIÓN: **SOY PARTE DE LA HISTORIA. (LO QUE SÉ Y LO QUE PREVEO)**

• OBJETIVO: OBJETIVO: **Analizar** su entorno histórico-social y **reflexionar** sobre su papel como sujeto histórico, mediante la identificación de eventos significativos de su comunidad y la construcción de una narrativa personal que relacione su historia de vida con procesos históricos colectivos.

6. PROGRESIÓN: **SOY CON EL MUNDO (Yo y ¿Los otros?) bajo la línea del respeto**

• OBJETIVO: **Analizar y evaluar** las relaciones entre los seres humanos y su entorno natural y social, para **crear** una representación **crítica** que contraste el antropocentrismo y el ecocentrismo, reconociéndose como parte del mundo en interacción con elementos animados, inanimados, materiales e inmateriales.

7/8 PROGRESIÓN: **ME EXPRESO EN EL MUNDO / DISCURSO: REALIDAD Y AUTOEXPRESIÓN (¿CÓMO ME PRESENTO FRENTE AL MUNDO Y CÓMO ES ESTAR JUNTOS?)**

• OBJETIVO: **Valorar** y **sintetizar** las diversas formas en que el discurso construye la realidad y permite la autoexpresión, mediante la elaboración colaborativa de una representación corporal (kinestésica) que integre, conceptualice y argumente cómo se presentan ante el mundo y cómo experimentan el estar juntos.

9 /10 PROGRESIÓN: **HACIA LA CONEXIÓN CON EL MUNDO (¿CÓMO VIVIR AQUÍ?) / COMUNICACIÓN DIALÓGICA. (MI EXAMEN DE VIDA)**

11 / 12 PROGRESIÓN: **IDENTIDADES EN EL MUNDO DE HOY. (¿CUÁL ES MI ROL?) /REINVENTAR EL MUNDO. (¿QUÉ ES LO DESEABLE?)**

• OBJETIVO: **Reflexionar** críticamente sobre su identidad personal en el contexto actual y **analizar** los roles que asumen en su entorno social; **valorar** las posibilidades de transformación del mundo desde su perspectiva ética y emocional.

PREPARATORIA MOTOLINÍA

Incorporada a la SEGE



CICLO ESCOLAR 2025-2026

U A C: HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS NEM

Componente de Formación: Currículum fundamental

Profesor: Marco Antonio Hernández Céspedes

GRUPO	L	M	Mi	J	V
A	11:00	7:10		11:00	8:00
B	11:50	9:40	8:50	8:00	
C		8:00	9:40	9:40	11:00
D	8:00	8:50	11:00	8:50	
E	7:10		7:10	7:10	9:40



Av. Cordillera Arakan #709, Col. Lomas 4ta Secc.
San Luis Potosí, S.L.P. Tel. 444 825 36 43



FACTO GLOBAL
EDUCATIVO



COLEGIO MOTOLINÍA
DIRECCIÓN PREPARATORIA
¡Amar al Espíritu Santo y hacerlo amar!

motoliniaslp.edu.mx

Total de horas por semana	4	Nombre Alumno:
---------------------------	---	----------------

DISTRIBUCIÓN DE PROGRESIONES, METAS DE APRENDIZAJE Y PERIODOS DE EVALUACIÓN

PRIMER PERIODO		SEGUNDO PERIODO		TERCER PERIODO
PRODUCTO	PONDERACIÓN	PRODUCTO	PONDERACIÓN	<p align="center">PROYECTO INTEGRADOR</p>
Cartel la importancia de preguntar	.9	Sociodrama	1	
Ensayo	.9	Ensayo persuasivo	1	
Video	.9	Díptico	1	
P.Transversal <i>"entendiendo mi mundo y mi identidad, redes globales"</i>	20%	Transversal trazos de mi ser; el arte de habitar el mundo	20%	
Línea del tiempo	.9	Tareas (previas)	3	
Infografía	.9			
Tareas (previas)	1.5			
PERIODOS DE EVALUACIÓN				
<p>ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EVALUACIÓN CONTINUA 60% • EXAMEN 20% • PROYECTO DE PERIODO 20% 	<p>ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EVALUACIÓN CONTINUA 60% • EXAMEN 20% • PROYECTO DE PERIODO 20% 	<p>SEMANA DE EVALUACIÓN DEL PERIODO Fechas: ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: Ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> o ___% Proyectos interdisciplinarios o ___% Actividades o ___% Producto final. o ___% Asesorías. 		





COLEGIO MOTOLINÍA
DIRECCIÓN PREPARATORIA
¡Amar al Espíritu Santo y hacerlo amar!
www.motoliniaslp.edu.mx



Av. Cordillera Arakan #709, Col. Lomas 4ta Secc.
San Luis Potosí, S.L.P. Tel. 444 825 36 43

