

**COMPETENCIAS DISCIPLINARES Y BLOQUES DE APRENDIZAJE
CIENCIAS EXPERIMENTALES**

1. Establece la interrelación entre la ciencia, la tecnología, la sociedad y el ambiente en contextos históricos y sociales específicos.
BLOQUES: I, V.
3. Identifica problemas, fórmula preguntas de carácter científico y plantea hipótesis necesarias para responderlas. BLOQUES: II, III.
6. Valora las preconcepciones personales o comunes sobre diversos fenómenos naturales a partir de evidencias científicas.
BLOQUES: II, III, IV.
10. Relaciona las expresiones simbólicas de un fenómeno de la naturaleza y los rasgos observables a simple vista o mediante instrumentos y modelos científicos.
BLOQUES: II, III.
11. Analiza las leyes generales que rigen el funcionamiento del medio físico y valora las acciones humanas de impacto ambiental.

BLOQUES: III, IV.

COMPETENCIAS GENÉRICAS A DESARROLLAR Y SUS ATRIBUTOS:

Competencia Genérica	Atributos
6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.	Elige fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad. Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.
8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.	Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.
9. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.	Actúa de manera propositiva frente a fenómenos de la sociedad y se mantiene informado. Advierte que los fenómenos que se desarrollan en los ámbitos local, nacional e internacional ocurren dentro de un contexto global interdependiente.

10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.

Reconoce que la diversidad tiene lugar en un espacio democrático de igualdad de dignidad y derechos de todas las personas, y rechaza toda forma de discriminación.

PREPARATORIA MOTOLINÍA
Incorporada a la SEGE



CICLO ESCOLAR 2025-2026

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

Campo Disciplinar: Ciencias Experimentales

Componente de Formación: Básico

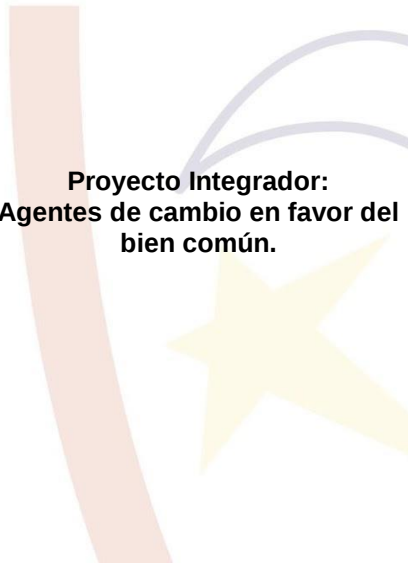
PLAN DE ESTUDIOS 2017

Profesor: José Juan Puebla Rodríguez

GRUPO	L	M	Mi	J	V
A			11:00	09:40	08:50
B	13:30			08:00	09:40
C		12:40	07:10		11:00
D	08:50	08:00	13:30		
E	12:40	11:50	12:40		
Total de horas por semana	3	Nombre Alumno:			



DISTRIBUCIÓN DE BLOQUES Y PERIODOS DE EVALUACIÓN

PRIMER PERIODO		SEGUNDO PERIODO		TERCER PERIODO
BLOQUE 1 La Geografía como ciencia.	• Campo de estudio. • Recursos geográficos. • Sistemas de información geográfica (SIG)	BLOQUE 3 La Tierra como sistema. (Parte II).	• La atmósfera. • Tiempo atmosférico y clima. • Prevención de desastres derivados de la dinámica terrestre.	 Proyecto Integrador: Agentes de cambio en favor del bien común.
BLOQUE 2 La Tierra como astro.	• Relación Sol-Tierra-Luna • Movimientos terrestres y sus consecuencias. • Características de la Luna.	BLOQUE 4 Regiones y recursos naturales.	• Regiones y recursos naturales. • Desarrollo sustentable.	
BLOQUE 3 La Tierra como sistema. (Parte I).	• La litosfera. • La hidrosfera.	BLOQUE 5 Geografía Humana.	• Población humana. • Conflictos políticos internacionales. • Estado Nación. • Globalización.	
PERIODOS DE EVALUACIÓN				
SEMANA DE EVALUACIÓN DEL PERIODO Primer periodo de Evaluación continua: 29 de septiembre al 03 de octubre de 2025. ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: Evaluación Continua: 100% • Evaluaciones y actividades en EVA 40% • Actividades y participación en clase 45% • Proyecto de periodo 15% 		SEMANA DE EVALUACIÓN DEL PERIODO Segundo periodo de Evaluación continua: 6 de octubre al 24 al 28 de noviembre de 2025. ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: Evaluación Continua: 100% • Evaluaciones y actividades en EVA 40% • Actividades y participación en clase 45% • Proyecto de periodo 15% 		SEMANA DE EVALUACIÓN DEL PERIODO Fechas: 03 al 10 de diciembre de 2025. ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: • Avances individuales 25% • Avances de equipo 10% • Reporte escrito y podcast 20% • Presentación final 15% • Habilidades blandas 15% • Portafolio de asesorías 15%

