

PROGRESIONES

- PROGRESIÓN: Comprensión e interacción social básica**
 - **OBJETIVO:** Que el estudiante pueda iniciar interacciones sencillas en francés, utilizando expresiones básicas, saludo, presentación personal, edad, nacionalidad y país de origen, reconociendo y utilizando estructuras simples de manera funcional en contextos cotidianos inmediatos.
- PROGRESIÓN: Vocabulario y descripciones personales**
 - **OBJETIVO:** Reconocer y utilizar el vocabulario básico para presentarse, decir su edad, deletrear palabras y hablar de fechas personales en interacciones sencillas
- PROGRESIÓN: Gustos y preferencias cotidianas**
 - **OBJETIVO:** Describir a personas de su entorno (familia, amigos) usando adjetivos físicos y de carácter, y expresar gustos o afinidades básicas
- PROGRESIÓN: Comprensión auditiva y lectora guiada**
 - **OBJETIVO:** Comprender textos orales y escritos breves y sencillos sobre temas familiares y cotidianos mediante estrategias de predicción, inferencia y extracción de información.
- PROGRESIÓN: Rutinas y estructuras en presente**
 - **OBJETIVO:** Hablar y escribir sobre su rutina diaria y actividades habituales, usando verbos regulares en presente y estructuras básicas.
- PROGRESIÓN: Metacognición y reflexión del aprendizaje**
 - **OBJETIVO:** Reflexionar sobre los propios logros, aprendizajes y áreas de mejora en el curso el curso, reconociendo estrategias que favorecen su avance.
- PROGRESIÓN: Comprensión de información específica en textos simples**
 - **OBJETIVO:** Que el estudiante identifique información específica en textos orales y escritos breves y contextualizados (como anuncios, diálogos y audios sencillos), reconociendo palabras clave, nombres, números y frases básicas que le permitan responder a preguntas directas sobre los textos.
- PROGRESIÓN: Interacción contextual (en casa, la ciudad, el aula)**
 - **OBJETIVO:** Comprender y producir descripciones orales y escritas relacionadas con espacios cotidianos (la casa, el aula, la ciudad) y usar preposiciones de lugar para ubicarse.
- PROGRESIÓN: Producción escrita breve con estructuras básicas**
 - **OBJETIVO:** Que el estudiante ponga en práctica los conocimientos adquiridos hasta el momento de manera escrita.
- PROGRESIÓN: Producción oral guiada en contextos familiares**
 - **OBJETIVO:** Participar en intercambios orales breves, simulando situaciones reales (pedir direcciones, planear un viaje), aplicando estructuras aprendidas con mayor fluidez.
- PROGRESIÓN: Proyecto con vocabulario clave A1**
 - **OBJETIVO:** Aplicar de manera integrada el vocabulario, estructuras y habilidades comunicativas desarrolladas en el curso mediante la elaboración de un proyecto final.
- PROGRESIÓN: Evaluación global y autoevaluación final**





COLEGIO MOTOLINÍA
DIRECCIÓN PREPARATORIA
¡Amar al Espíritu Santo y hacerlo amar!
www.motoliniaslp.edu.mx

OBJETIVO: Evaluar de forma lúdica y reflexiva los aprendizajes adquiridos, identificando avances personales y estableciendo metas para futuros aprendizajes.

PREPARATORIA MOTOLINÍA

Incorporada a la SEGE



CICLO ESCOLAR 2025-2026

U A C: Francés

PLAN DE ESTUDIOS NEM

Componente de Formación Básico
Profesor: Samantha Carolina Muñoz Mayer

GRUPO	L	M	Mi	J	V
A	11:50	1:30			
B			11:00	11:00	
C			1:30	11:50	
D		12:40		12:40	
E				1:30	11:00
Total de horas por semana	2	Nombre Alumno:			



Av. Cordillera Arakan #709, Col. Lomas 4ta Secc.
San Luis Potosí, S.L.P. Tel. 444 825 36 43



DISTRIBUCIÓN DE PROGRESIONES, METAS DE APRENDIZAJE Y PERIODOS DE EVALUACIÓN

PRIMER PERIODO		SEGUNDO PERIODO		TERCER PERIODO
PROGRESIONES	OBJETIVO	PROGRESIONES	OBJETIVO	PROYECTO INTEGRADOR
1	Comprensión e interacción social básica	7	Comprensión de información específica en textos simples	
2	Vocabulario y descripciones personales	8	Interacción contextual (en casa, la ciudad, el aula)	
3	Gustos y preferencias cotidianas	9	Producción escrita breve con estructuras básicas	
4	Comprensión auditiva y lectora guiada	10	Producción oral guiada en contextos familiares	
5	Rutinas y estructuras en presente	11	Proyecto con vocabulario clave A1	
6	Metacognición y reflexión del aprendizaje	12	Evaluación global y autoevaluación final	
PERIODOS DE EVALUACIÓN				
ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: <ul style="list-style-type: none"> • EVALUACIÓN CONTINUA 50% • EXÁMENES 20% • PROYECTO DE PERIODO 30% 		ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: <ul style="list-style-type: none"> • EVALUACIÓN CONTINUA 50% • EXÁMENES 20% • PROYECTO DE PERIODO 30% 		SEMANA DE EVALUACIÓN DEL PERIODO Fechas: ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: Ejemplo: <ul style="list-style-type: none"> o Proyectos interdisciplinarios o Actividades o Producto final. o Asesorías.

