

PROGRESIONES

1. **PROGRESIÓN:** Me acerco a la realidad de mi hermano. Explicación de los conceptos básicos
 - **OBJETIVO:** Que el alumno reconozca las diversas realidades que vivimos como sociedad, para que tome conciencia de las problemáticas y formas de vida en su entorno y así se abra a ser promotores de cambio.

2. **PROGRESIÓN:** El estilo de Jesús: (Las bienaventuranzas), introducción al tema.

OBJETIVO: Que el alumno reconozca la figura de Jesús Sacerdote y víctima para que logre considerarlo como una opción de vida.

3. **PROGRESIÓN:** Al modo de Jesús Sacerdote y víctima: introducción.

OBJETIVO: Que el alumno reconozca la figura de Jesús Sacerdote y víctima para que logre considerarlo como una opción de vida

4. **PROGRESIÓN:** Testimonios de vida de Carlo Acutis, José Luis Sánchez del Río
 - **OBJETIVO:** Que el alumno reconozca en los testimonios de vida de dos santos jóvenes que se les presentará, su manera de vivir en Cristo y cómo ellos lograron la santidad, para que conozcan la invitación que Dios les hace.

5. **PROGRESIÓN:** Mi carnet de identidad y pertenencia (Camino a la Santidad)
 - **OBJETIVO:** Después de conocer el estilo de vida de Jesús con las bienaventuranzas y haber conocido la vida de dos jóvenes santos, diseñaran lo que será su carnet de identidad para que sea una forma de buscar la experiencia viva con Jesús Sacerdote y Víctima

PREPARATORIA MOTOLINÍA

Incorporada a la SEGE



CICLO ESCOLAR 2025-2026

U A C: FHC

PLAN DE ESTUDIOS NEM

Componente de Formación: Formación Humano Cristiana
 Profesor: María Guadalupe Villarreal Robles.
 Taller: Soy parte de un todo mayor

GRUPO	L	M	Mi	J	V
A					7:00-8:50
B		11:00-12:40			
C	7:00:8:50				
D	8:50-10:30				
E		7:00-8:50			
Total de horas por semana	10 2 por grupo	Nombre Alumno:			



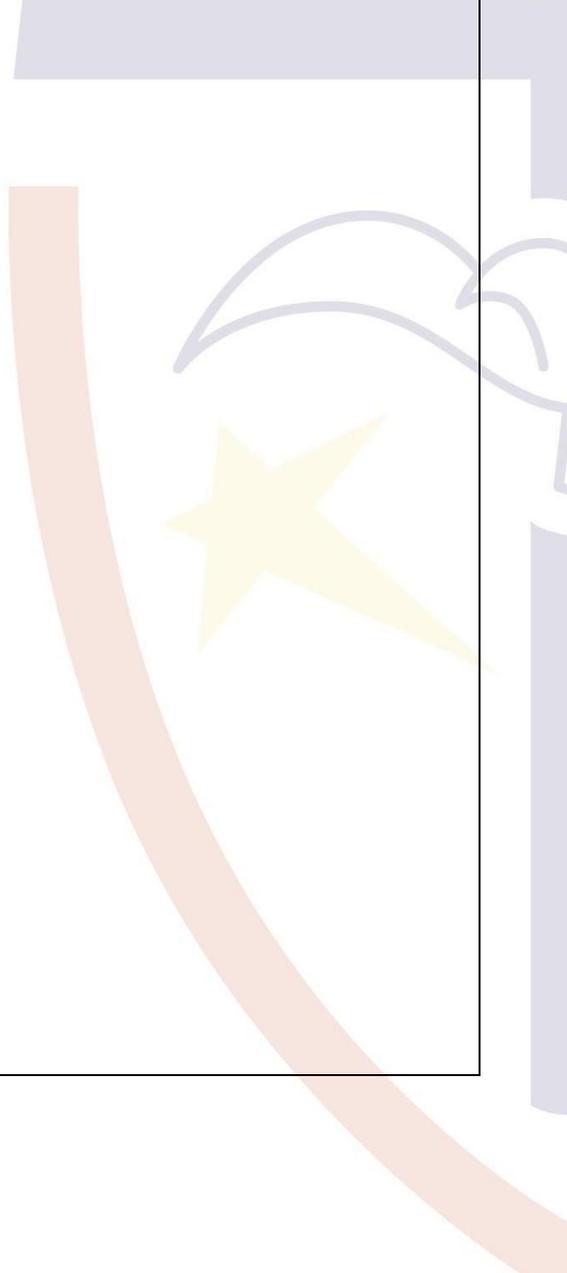
DISTRIBUCIÓN DE PROGRESIONES, METAS DE APRENDIZAJE Y PERIODOS DE EVALUACIÓN

PRIMER PERIODO		SEGUNDO PERIODO		TERCER PERIODO
PROGRESIONES	OBJETIVO	PROGRESIONES	OBJETIVO	
Me acerco a la realidad de mi hermano. Explicación de los conceptos básicos	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar la empatía y la capacidad de ponerse en el lugar del otro. Impulsar una actitud de acompañamiento solidario basada en el respeto y la justicia. Promover el compromiso con la construcción de una comunidad más humana y fraterna. 	Al modo de Jesús Sacerdote y víctima: introducción.	<ul style="list-style-type: none"> Analizar el papel de Jesús como sacerdote que ofrece su vida por amor y redención. Reflexionar sobre el sentido del sacrificio como servicio y entrega en la vida cotidiana. Fomentar la actitud de entrega responsable y comprometida en las relaciones y proyectos personales. 	PROYECTO INTEGRADOR Explorando dimensiones Sociales y proponiendo soluciones. Como mejorar mi comunidad



<p>Me acerco a la realidad de mi hermano, segunda parte</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer y valorar las experiencias, contextos y desafíos que viven otras personas, especialmente hermanos y compañeros. • Desarrollar la capacidad de ponerse en el lugar del otro para comprender sus sentimientos y necesidades • Promover el respeto como base para relaciones justas y solidarias. 	<p>Jesús Sacerdote y víctima 2 parte.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer la comprensión del amor como sacrificio y servicio, no como simple sentimiento • la fe como un camino de transformación personal que implica donación y solidaridad • Impulsar la participación activa en la construcción de la justicia y el bien común desde el servicio. 	
---	--	---	--	--



<p>El estilo de Jesús: (Las bienaventuranzas), introducción al tema</p>	<ul style="list-style-type: none"> Analizar las Bienaventuranzas como un modelo de vida que desafía valores sociales actuales Reconocer el estilo de vida de Jesús como un camino de amor, justicia y servicio. Impulsar el compromiso personal para vivir en coherencia con dichos valores en su entorno 	<p>Testimonios de vida de Carlo Acutis, José Luis Sánchez del Río y PieR Giorgio Frassati.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identificar valores como la valentía, la fe y el compromiso presentes Jesús historias. Expresar emociones e impresiones personales sobre sus ejemplos Analizar cómo sus decisiones y actitudes reflejan una fe auténtica y valiente. Reflexionar sobre los desafíos que enfrentaron y cómo los superaron con su fe 	
<p>El estilo de Jesús: (Las bienaventuranzas) 2da parte</p>	<ul style="list-style-type: none"> Promover la empatía, la solidaridad y la reconciliación como actitudes propias del estilo de Jesús. Fortalecer la experiencia de fe como fuente de sentido y transformación personal. Valorar el testimonio de vida de Jesús y las Bienaventuranzas como guía para la 	<p>Mi carnet de identidad y pertenencia (Camino a la Santidad)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identifica los elementos básicos que forman su identidad (valores, creencias, cultura, historia personal). Reconoce la importancia del sentido de pertenencia a grupos (familia, comunidad, Iglesia). 	

	convivencia pacífica y el compromiso social.			
PERIODOS DE EVALUACIÓN				
ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en clase 50% • Puntualidad 10% • Participación 10% • Proyecto de Periodo 30% 	ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en clase 50% • Puntualidad 10% • Participación 10% • Proyecto de Periodo 30% 	SEMANA DE EVALUACIÓN DEL PERIODO: Del 4 al 10 de diciembre	ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: <ul style="list-style-type: none"> • Rúbricas de Evaluación específicas en “Cuadernillo de Trabajo” 	