



PROGRESIONES

- PROGRESIÓN:** La esencia y naturaleza del ser (La necesidad de creer)
OBJETIVO: El alumno reflexionará y relacionará la analogía del ser, sobre que somos creados a imagen y semejanza de Dios
- PROGRESIÓN:** Lo que la posmodernidad nos ofrece.
 - OBJETIVO:** Comprender el término posmodernidad y reflexionar sobre lo que nos está ofreciendo y si lo que estamos tomando de ella es lo que necesitamos verdaderamente.
- PROGRESIÓN:** La experiencia de la fe
 - OBJETIVO:** Vivir la experiencia de sentir la fe y reflexionar sobre como la están descubriendo.
- PROGRESIÓN:** La experiencia de la fe en la Biblia.
 - OBJETIVO:** Reconocer la forma en que la fe se manifiesta a través de personajes bíblicos, para así reflexionar sobre las experiencias de fe que han tenido en su vida.
- PROGRESIÓN:** Discernir mi fe
 - OBJETIVO:** Qué el alumno experimente en su interior, la presencia de Dios en su historia personal reconozca como él le habla en medio de su realidad cotidiana, y descubra, desde la oración y la reflexión, los pasos que está llamado a seguir para crecer en su fe.
- PROGRESIÓN:** Discernir mi fe, ¿Qué fe deseo vivir?
 - OBJETIVO:** Acompañar a los estudiantes a descubrir el tipo de fe que desean vivir, a la luz de su experiencia, el Evangelio y su compromiso concreto.

PREPARATORIA MOTOLINÍA

Incorporada a la SEGE



CICLO ESCOLAR 2025-2026

U A C: FHC

PLAN DE ESTUDIOS NEM

Componente de Formación: Formación Humano
Profesor: María Guadalupe Villarreal Robles.
Taller: Estas en mi

GRUPO	L	M	Mi	J	V
A			11:00-12:40		
B					11:00-12:40
C					
D					
E					



Total de horas por semana	4 2 por grupo	Nombre Alumno:
---------------------------	------------------	----------------

DISTRIBUCIÓN DE PROGRESIONES, METAS DE APRENDIZAJE Y PERIODOS DE EVALUACIÓN

PRIMER PERIODO		SEGUNDO PERIODO		TERCER PERIODO
PROGRESIONES	OBJETIVO	PROGRESIONES	OBJETIVO	
La esencia y naturaleza del ser (La necesidad de creer)	Invita a los alumnos a reflexionar sobre su identidad profunda . Despierta el cuestionamiento sobre la naturaleza del ser humano como un ser espiritual y en relación con lo trascendente. Introduce la idea de que la fe y la creencia no son solo elementos religiosos, sino respuestas a la necesidad de sentido, identidad y pertenencia.	La experiencia de la fe	Identifica qué es la fe y su relación con la vida diaria. Reconoce que la fe va más allá de una tradición o costumbre religiosa. Comienza a identificar momentos o personas que han influido en su vivencia de fe.	 <p>PROYECTO INTEGRADOR Bullyng “Acoso escolar”</p>
Segunda parte: La esencia y naturaleza del ser, Confianza	Provocar una reflexión personal profunda sobre la identidad más allá de lo exterior. Introducir la necesidad de la confianza (en uno mismo, en los demás y en Dios) como parte del desarrollo personal. Explorar el mensaje cristiano sobre la dignidad del ser humano y la confianza en Dios .	La experiencia de la fe en la Biblia.	Comprender que la fe bíblica no es ciega, sino fruto de una relación personal con Dios. Relaciona los relatos bíblicos con experiencias humanas actuales: miedo, esperanza, búsqueda, dolor, misión. Reflexiona sobre situaciones personales donde necesita confianza o dirección.	
Lo que la posmodernidad nos ofrece	Cuestionen los valores y mensajes de la cultura posmoderna (relativismo, inmediatez, individualismo). Reflexionen sobre su necesidad de verdad, permanencia y sentido .	Discernir mi fe	Fomentar en los estudiantes la capacidad de reflexionar críticamente sobre sus propias creencias y experiencias de fe. mpulsar la construcción de una fe personal, libre y consciente , no solo heredada o impuesta.	





COLEGIO MOTOLINÍA

DIRECCIÓN PREPARATORIA
¡Amar al Espíritu Santo y hacerlo amar!
 www.motoliniaslp.edu.mx

	<p>Se abren al diálogo sobre la fe, los valores y la interioridad como respuesta a los vacíos posmodernos.</p>		<p>Incluir el discernimiento con la responsabilidad ética y social que implica vivir con sentido y coherencia</p>	
<p>: Lo que la postmodernidad nos ofrece parte 2</p>	<p>Analizar letras de canciones populares desde una perspectiva ética y valórica. Identificar patrones de pensamiento o comportamiento posmoderno (relativismo, hedonismo, individualismo, inmediatez). . Reflexionar sobre cómo los mensajes musicales influyen en la percepción de uno mismo, del amor y del propósito de vida.</p>	<p>Discernir mi fe, ¿Qué fe deseo vivir?</p>	<p>Promover la reflexión crítica sobre la fe personal y su significado auténtico. Fomentar el desarrollo de una fe consciente, libre y comprometida. Impulsar la capacidad de discernimiento para elegir una vida con valores y coherencia.</p>	

PERIODOS DE EVALUACIÓN

<p>ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en clase 50% • Puntualidad 10% • Participación 10% • Proyecto de Periodo 30% 	<p>ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en clase 50% • Puntualidad 10% • Participación 10% • Proyecto de Periodo 30% 	<p>SEMANA DE EVALUACIÓN DEL PERIODO: Del 4 al 10 de diciembre</p> <p>ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rúbricas de Evaluación específicas en “Cuadernillo de Trabajo”
---	---	--



Av. Cordillera Arakan #709, Col. Lomas 4ta Secc.
 San Luis Potosí, S.L.P. Tel. 444 825 36 43





COLEGIO MOTOLINÍA
DIRECCIÓN PREPARATORIA
¡Amar al Espíritu Santo y hacerlo amar!
www.motoliniaslp.edu.mx



Av. Cordillera Arakan #709, Col. Lomas 4ta Secc.
San Luis Potosí, S.L.P. Tel. 444 825 36 43

