



### COMPETENCIAS DISCIPLINARES Y BLOQUES DE APRENDIZAJE

Estructura conocimientos, habilidades, destrezas mediante la utilización de herramientas, técnicas e instrumentos que le permitan diseñar e implementar proyectos comunitarios.

1. BLOQUE I. Selección y diagnóstico del área de intervención del proyecto.
2. BLOQUE II. Estructura del proyecto y planteamiento del problema.

### COMPETENCIAS GENÉRICAS A DESARROLLAR Y SUS ATRIBUTOS:

- Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.
- Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de manera crítica y reflexiva.
- Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.
- Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.
- Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores ideas y prácticas sociales.
- Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.

## PREPARATORIA MOTOLINÍA

### *Incorporada a la SEGE*



### CICLO ESCOLAR 2025-2026

### DESARROLLO COMUNITARIO

Campo Disciplinar: Ciencias Sociales  
Componente de Formación: Laboral

PLAN DE ESTUDIOS 2017  
Profesor: José Luis Rodríguez Vázquez

| GRUPO                     | L | M              | Mi | J | V |
|---------------------------|---|----------------|----|---|---|
| A                         |   |                | X  | X | X |
| B                         |   |                | X  | X | X |
| C                         |   | X              | X  | X |   |
| D                         |   | X              | X  | X |   |
| E                         |   | X              |    | X | X |
| Total de horas por semana | 3 | Nombre Alumno: |    |   |   |



## DISTRIBUCIÓN DE BLOQUES Y PERIODOS DE EVALUACIÓN

| PRIMER PERIODO  |  | SEGUNDO PERIODO  |                         | TERCER PERIODO   |
|---|--|--|-------------------------|--|
| BLOQUE 1  | ¿Cómo hacer un proyecto de Desarrollo Comunitario? | BLOQUE 1   | Estructura del proyecto | <b>PROYECTO INTEGRADOR</b>   |
| BLOQUE 2  | ¿Cómo seleccionar el área de intervención?         | BLOQUE 2   | Diseño de actividades   |  |
| BLOQUE 3  | Diagnóstico del área de intervención               | BLOQUE 3   | Cronograma              |  |
| PERIODOS DE EVALUACIÓN  |  |  |                         |  |
| <b>ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN:</b><br>40% Elaboración de diagnóstico del proyecto.<br>20 % Actividades en clase<br>20 % Lecturas relativas al tema<br>10 % Participación individual<br>10 % Participación Colectiva |  | <b>ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN:</b><br>40% Elaboración del proyecto a partir de la estructura propuesta.<br>20 % Actividades en clase<br>20 % Lecturas relativas al tema<br>10 % Participación individual<br>10 % Participación Colectiva |                         | <b>SEMANA DE EVALUACIÓN DEL PERIODO</b><br>Fechas:<br><b>ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o 40 % Producto final (Proyecto)</li> <li>o 20 % Actividades en clase</li> <li>o 20 % Lecturas relativas al tema</li> <li>o 10 % Participación individual</li> <li>o 10 % Participación Colectiva</li> </ul> |

