

COMPETENCIAS DISCIPLINARES Y BLOQUES DE APRENDIZAJE

1. Construye e interpreta modelos matemáticos mediante la aplicación de procedimientos aritméticos, algebraicos, geométricos y variacionales, para la comprensión y análisis de situaciones reales, hipotéticas o formales.
BLOQUES: I, II, III y IV
2. Formula y resuelve problemas matemáticos aplicando diferentes enfoques.
BLOQUES: I, II, III y IV
3. Explica e interpreta los resultados obtenidos mediante procedimientos matemáticos y los contrasta con modelos establecidos o situaciones reales.
BLOQUES: I, II, III y IV
4. Argumenta la solución obtenida de un problema, con métodos numéricos, gráficos, analíticos o variacionales, mediante el lenguaje verbal, matemático y el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.
BLOQUES: I, II, III y IV
5. Analiza las relaciones entre dos o más variables de un proceso social o natural para determinar o estimar su comportamiento.
BLOQUES: I, II, III y IV
6. Cuantifica, representa y contrasta experimental o matemáticamente las magnitudes del espacio y las propiedades físicas de los objetos que lo rodean.
BLOQUES: II, III y IV
7. Elige un enfoque determinista o uno aleatorio para el estudio de un proceso o fenómenos y argumenta su pertinencia.
BLOQUES: II, III y IV
8. Interpreta tablas, gráficas, mapas, diagramas y textos con símbolos de matemáticos y científicos.
BLOQUES: I, II y III

COMPETENCIAS GENÉRICAS A DESARROLLAR Y SUS ATRIBUTOS

4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.
7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.
8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.

PREPARATORIA MOTOLINÍA

Incorporada a la SEGE



CICLO ESCOLAR 2025-2026 ASIGNATURA: CÁLCULO DIFERENCIAL

Campo Disciplinar: Matemáticas
Componente de Formación Propedéutico
PLAN DE ESTUDIOS 2017

GRUPO	L	M	Mi	J	V
A	13:30	11:50	8:00	8:50	11:00
B	11:00	7:10	8:50	11:00	7:10
C	8:00	11:00	12:40	13:30	8:00
D	12:40	13:30	11:00	9:40	13:30
E	7:10	8:00	7:10	7:10	12:40
Total de horas por semana	5	Nombre Alumno:			

Profesor: Marcela Gutiérrez Montelongo

DISTRIBUCIÓN DE BLOQUES Y PERIODOS DE EVALUACIÓN

PRIMER PERIODO		SEGUNDO PERIODO		TERCER PERIODO
BLOQUE 1 Límites	Antecedentes y aplicaciones del cálculo. Concepto e interpretación de límites. Propiedades de los límites. Límites de funciones algebraicas. Límites de funciones trascendentes.	BLOQUE 2 Derivadas	Derivada por definición de funciones polinómicas (regla de los cuatro pasos) Derivadas de funciones algebraicas. Derivadas de funciones trascendentes. Derivadas de orden superior.	PROYECTO INTEGRADOR
PERIODOS DE EVALUACIÓN				
ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: Fecha de evaluación: 3 octubre 2025 <ul style="list-style-type: none"> ○ 40% exámenes parciales ○ 40% Trabajo diario ○ 20% Proyecto 		ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: Fecha de evaluación: 28 noviembre 2025 <ul style="list-style-type: none"> ○ 40% exámenes parciales ○ 40% Trabajo diario ○ 20% Proyecto 		ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: Fecha de evaluación: 11 diciembre 2025 <ul style="list-style-type: none"> ○ 25% Avances individuales ○ 10% Avances en equipo ○ 20% Reporte de investigación escrito ○ 15% Presentaciones individuales ○ 15% Habilidades blandas ○ 15% Portafolio de asesorías