

COMPETENCIAS DISCIPLINARES Y BLOQUES DE APRENDIZAJE

4. Produce textos con base en el uso normativo de la lengua, considerando la intención y situación comunicativa.

BLOQUES: I, II

10. Identificar e interpretar la idea general y posible desarrollo de un mensaje oral o escrito en una segunda lengua, recurriendo a conocimientos previos, elementos no verbales y contexto.

BLOQUES I, II

11. Se comunica en una lengua extranjera mediante un discurso lógico, oral o escrito, congruente con la situación comunicativa

BLOQUES I, II

COMPETENCIAS GENÉRICAS A DESARROLLAR Y SUS ATRIBUTOS:

3.2 Toma decisiones a partir de la valoración de las consecuencias de distintos hábitos de consumo y conductas de riesgo
4.2 Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue.

4.4 Se comunica en una segunda lengua en situaciones cotidianas.

10.3 Asume que el respeto de las diferencias es el principio de integración y convivencia en los contextos local, nacional e internacional.

Bloque II. 3.2 Toma decisiones a partir de la valoración de las consecuencias de distintos hábitos de consumo y conductas de riesgo.

4.2 Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue.

4.4 Se comunica en una segunda lengua en situaciones cotidianas.

8.1 Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.

Bloque III 11.1 Asume una actitud que favorece la solución de problemas ambientales en los ámbitos local, nacional e internacional.

4.2 Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue.

4.4 Se comunica en una segunda lengua en situaciones cotidianas.

10.3 Asume que el respeto de las diferencias es el principio de integración y convivencia en los contextos local, nacional e internacional.

Bloque IV 3.2 Toma decisiones a partir de la valoración de las consecuencias de distintos hábitos de consumo y conductas de riesgo.

4.2 Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue.

4.4 Se comunica en una segunda lengua en situaciones cotidianas.

10.3 Asume que el respeto de las diferencias es el principio de integración y convivencia en los contextos local, nacional e internacional

PREPARATORIA MOTOLINÍA

Incorporada a la SEGE



CICLO ESCOLAR 2020-2021

ASIGNATURA: INGLES VI

Campo Disciplinar: Comunicación
Componente de Formación Básico

PLAN DE ESTUDIOS 2017
Profesor: Nayely Barragán Ricavar

DISTRIBUCIÓN DE BLOQUES Y PERIODOS DE EVALUACIÓN

PRIMER PERIODO		SEGUNDO PERIODO		TERCER PERIODO
BLOQUE 1 History goes to the movies Lost in translation	Contenido:) How to find meaning of words) Adverbs) Camp ELT) Vocabulary	BLOQUE 2 Time, time, time Boot Camp ELT	Contenido:) Infinitive & gerund) Conditionals) Cambridge English Exam Booster Z Reading Z Writing Z Listening	PROYECTO INTEGRADOR

PERIODOS DE EVALUACIÓN		
SEMANA DE EVALUACIÓN DEL 1er PERIODO Fechas: 8 – 12 Marzo 2021 ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: ○ 50 % Evaluación continua ○ 30 % proyecto ○ 20% examen escrito	SEMANA DE EVALUACIÓN DEL 2do PERIODO Fechas: 17 – 21 Mayo 2021 ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: ○ 45 % Evaluación continua ○ 35 % proyecto ○ 20% examen escrito	SEMANA DE EVALUACIÓN DEL PERIODO Fechas: 26 Mayo - 1 Junio 2021 ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: ○ 60% presentación final ○ 40% Avances