

COMPETENCIAS DISCIPLINARES Y BLOQUES DE APRENDIZAJE

1. Analiza y evalúa la importancia de la filosofía en su vida personal y colectiva.

BLOQUES I, II, III

3. Examina y argumenta, de manera crítica y reflexiva, diversos problemas filosóficos relacionados con la actuación humana, potenciando su dignidad, libertad y autodirección.

BLOQUES: II, III

4. Distingue la importancia de la ciencia y la tecnología y su trascendencia en el desarrollo de su comunidad con fundamentos filosóficos.

BLOQUES: III

6. Defiende con razones coherentes sus juicios sobre aspectos de su entorno.

BLOQUES: II, III

8. Identifica los supuestos de los argumentos con los que se le trata de convencer y analiza la confiabilidad de las fuentes de manera crítica y justificada.

BLOQUES: II, III

COMPETENCIAS GENÉRICAS A DESARROLLAR Y SUS ATRIBUTOS:

1.1. Enfrenta las dificultades que se le presentan y es consciente de sus valores, fortalezas y debilidades.

4.3. Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.

6.2. Evalúa argumentos y opiniones e identifica prejuicios y falacias.

7.3. Articula saberes de distintos campos y establece relaciones entre ellos y su vida cotidiana.

8.2. Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.

PREPARATORIA MOTOLINÍA

Incorporada a la SEGE



CICLO ESCOLAR 2020-2021

ASIGNATURA: FILOSOFÍA

Campo Disciplinar: Humanidades
Componente de Formación Básico: Propedéutico

PLAN DE ESTUDIOS 2017
Profesor: Brígido Almendárez Gallegos

DISTRIBUCIÓN DE BLOQUES Y PERIODOS DE EVALUACIÓN

PRIMER PERIODO	SEGUNDO PERIODO		TERCER PERIODO
<p>BLOQUE 1</p> <p>Del pensamiento prefilosófico a la filosofía clásica</p> <p>Contenido de bloque</p> <p>La filosofía presocrática (el arjé de la physis)</p> <p>El problema de la naturaleza: cambio vs permanencia.</p> <p>Filosofía clásica (Sócrates, Platón, Aristóteles)</p>	<p>BLOQUE 2</p> <p>De la filosofía medieval a la renacentista</p> <p>Contenido de bloque</p> <p>La filosofía medieval (el problema de Dios, la fe y la razón)</p> <p>Principales exponentes de la filosofía medieval (San Agustín, Santo Tomás, Duns Escoto)</p>	<p>BLOQUE 3</p> <p>La filosofía moderna</p> <p>Contenido de bloque</p> <p>Aproximaciones al racionalismo filosófico (René Descartes)</p> <p>Tomas Hobbes y su filosofía política.</p> <p>Idealismo Alemán y materialismo histórico</p>	<p>Proyecto integrador</p>
PERIODOS DE EVALUACIÓN			
<p>SEMANA DE EVALUACIÓN DEL PERIODO</p> <p>Fechas: 8- 12 de marzo</p> <p>ASPECTOS A EVALUAR</p> <p>PONDERACIÓN:</p> <p>Evaluación continua 60 %</p> <p>Evaluación final 40%</p>	<p>SEMANA DE EVALUACIÓN DEL PERIODO</p> <p>Fechas: 17 – 21 de mayo</p> <p>ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN:</p> <p>Evaluación continua 60 %</p> <p>Evaluación final 40%</p>		<p>SEMANA DE EVALUACIÓN DEL PERIODO</p> <p>Fechas: 26 mayo a 1º junio</p> <p>ASPECTOS A EVALUAR</p> <p>PONDERACIÓN:</p> <p>Reporte de la materia. 50%</p> <p>Reporte de resultados 50%</p>