

COMPETENCIAS DISCIPLINARES Y BLOQUES DE APRENDIZAJE

1. Identifica el conocimiento social como una construcción en constante transformación. Bloque I
2. Sitúa hechos históricos fundamentales que han tenido lugar en distintas épocas en México y en el mundo con relación al presente. Bloque I
3. Interpreta su realidad social a partir de procesos históricos locales, nacionales que lo han configurado. Bloque III
5. Establece la relación entre dimensiones políticas, económicas culturales y geográficas de un acontecimiento. Bloque I, II, III y IV
8. Compara las características democráticas y autoritarias de diversos sistemas sociopolíticos. Bloque I, II, III y IV
10. Valora distintas prácticas sociales mediante el reconocimiento de sus significados, dentro de un sistema cultural, con una actitud de respeto. Bloque II y IV

COMPETENCIAS GENÉRICAS A DESARROLLAR Y SUS ATRIBUTOS:

- 6.2 Evalúa argumentos y opiniones e identifica prejuicios y falacias.
- 6.3 Reconoce los propios prejuicios, modifica sus propios puntos de vista al conocer nuevas evidencias, e integra nuevos conocimientos y perspectivas al acervo con el que cuenta.
- 6.4 Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.
- 7.3 Articula saberes de diversos campos y establece relaciones entre ellos y su vida cotidiana.
- 8.2 Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.
- 9.1 Privilegia el diálogo como mecanismo para la solución de conflictos.
- 9.3 Conoce sus derechos y obligaciones como mexicano y miembro de distintas comunidades e Instituciones y reconoce el valor de la participación como herramienta para ejercerlos y rechaza toda forma de discriminación
- 9.6 Advierte que los fenómenos que se desarrollan en los ámbitos local, nacional e internacional ocurren dentro de un contexto global interdependiente.
- 10.1 Reconoce que la diversidad tiene lugar en un espacio democrático de igualdad de dignidad y derechos de todas las personas
- 10.2 Dialoga y aprende de personas con distintos puntos de vista y tradiciones culturales mediante la ubicación de sus propias circunstancias en un contexto más amplio.

PREPARATORIA MOTOLINÌA

Incorporada a la SEGE



CICLO ESCOLAR 2020-2021

ASIGNATURA: ESTRUCTURA SOCIOECONÓMICA DE MÉXICO

Campo Disciplinar: Ciencias sociales.
Componente de Formación Básico

PLAN DE ESTUDIOS 2016

Profesor: L.E. Gloria Teresa Rodríguez Calderón

DISTRIBUCIÓN DE BLOQUES Y PERIODOS DE EVALUACIÓN

PRIMER PERIODO		SEGUNDO PERIODO		TERCER PERIODO
BLOQUE 1 Introducción a la Estructura Socioeconómica.	Contenido – Conceptos básicos para el estudio socioeconómico. – Categorías del Análisis Socioeconómico. – Principales Teorías del Crecimiento económico.	BLOQUE 2 Modelo económico en México (1970-1982)	Contenido. – Modelo de Desarrollo Compartido y Modelo de Desarrollo Acelerado.	.PROYECTO INTEGRADOR
BLOQUE 2 Modelo económico en México (1970- 1982)	Contenido – Modelo económicos en México previos a 1970	BLOQUE 3 Modelo Neoliberal y tendencias del cambio socioeconómico en México	Contenido – Orden económico internacional vigente – Proyecto Neoliberal del Estado Mexicano – Mercado de trabajo para mujeres y hombres jóvenes en la economía actual	
PERIODOS DE EVALUACIÓN				
SEMANA DE EVALUACIÓN DEL PERIODO Fechas: 8 al 12 de marzo 2021 ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: <ul style="list-style-type: none"> ○ Examen 40 % ○ Tarea 20 % ○ Trabajo en clase 20 % ○ Proyectos 20 % 	SEMANA DE EVALUACIÓN DEL PERIODO Fechas: 17 al 21 de mayo 2021 ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: <ul style="list-style-type: none"> ○ Examen 40% ○ Tarea 20 % ○ Trabajo en clase 20 % ○ Proyectos 20% 	SEMANA DE EVALUACIÓN DEL PERIODO Fechas: 26 de mayo – 1º de junio 2021 ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: <ul style="list-style-type: none"> ○ Avances de proyecto. 50% ○ Presentación final 50% 		