

## COMPETENCIAS DISCIPLINARES Y BLOQUES DE APRENDIZAJE

### CIENCIAS EXPERIMENTALES

1. Establece la interrelación entre la ciencia, la tecnología, la sociedad y el ambiente en contextos históricos y sociales específicos. BLOQUES: I.
3. Identifica problemas, fórmula preguntas de carácter científico y plantea hipótesis necesarias para responderlas. BLOQUES: III.
4. Obtiene, registra y sistematiza la información para responder a preguntas de carácter científico, consultando fuentes relevantes y realizando experimentos pertinentes. BLOQUES: I, II.
10. Relaciona las expresiones simbólicas de un fenómeno de la naturaleza y los rasgos observables a simple vista o mediante instrumentos y modelos científicos. BLOQUES: II.
11. Analiza las leyes generales que rigen el funcionamiento del medio físico y valora las acciones humanas de impacto ambiental. BLOQUES: II, III.
13. Relaciona los niveles de organización química, biológica, física y ecológica de los sistemas vivos. BLOQUES: II.

### COMPETENCIAS GENÉRICAS A DESARROLLAR:

5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.
8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.
11. Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.

# PREPARATORIA MOTOLINÍA

*Incorporada a la SEGE*

**CICLO ESCOLAR 2020-2021**



## ASIGNATURA: ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE

Campo Disciplinar: Ciencias Experimentales  
Componente de Formación: Básico

PLAN DE ESTUDIOS 2017

Profesor: Lic. Geóg. José Juan Puebla Rodríguez

## DISTRIBUCIÓN DE BLOQUES Y PERIODOS DE EVALUACIÓN

PRIMER PERIODO		SEGUNDO PERIODO		TERCER PERIODO
<b>BLOQUE 1</b> Ecología y sustentabilidad.	<p><i>Contenido del bloque</i></p> <p>Antecedentes y definición de la ecología.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Interdisciplinariedad de la ecología.</li> <li>) División de la ecología.</li> <li>) Medio ambiente natural y cultural.</li> <li>) Educación ambiental.</li> </ul> <p>Principios básicos del desarrollo sustentable.</p>	<b>BLOQUE 2</b>  Estructura de la naturaleza e implicaciones sustentables.	<p><i>Contenido del bloque</i></p> <p>Flujos de materia y energía.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Ciclos biogeoquímicos (II).</li> </ul> <p>Desarrollo sustentable y sus implicaciones.</p>	<b>PROYECTO INTEGRADOR</b>  Mi generación en la pandemia.
<b>BLOQUE 2</b>  Estructura de la naturaleza e implicaciones sustentables.	<p><i>Contenido del bloque</i></p> <p>Factores ambientales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Bióticos y abióticos.</li> <li>) Población, comunidad, ecosistema, bioma y biosfera.</li> </ul> <p>Flujos de materia y energía.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Ciclos biogeoquímicos (I).</li> </ul>	<b>BLOQUE 3</b>  Impacto ambiental y desarrollo sustentable.	<p><i>Contenido del bloque</i></p> <p>Recursos naturales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Impacto ambiental.</li> </ul> <p>Legislación ambiental.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Áreas Naturales Protegidas.</li> </ul> <p>Energías alternativas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Evaluación de proyectos de desarrollo sustentable.</li> </ul>	
PERIODOS DE EVALUACIÓN				
<b>SEMANA DE EVALUACIÓN DEL PRIMER PERIODO</b> 08 al 12 de marzo de 2021		<b>SEMANA DE EVALUACIÓN DEL SEGUNDO PERIODO</b> 17 al 21 de mayo de 2021		<b>SEMANA DE EVALUACIÓN DEL TERCER PERIODO</b> 26 de mayo al 01 de junio de 2021
ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Examen de periodo 30%</li> <li>○ Participación en clase 30%</li> <li>○ Actividades EVA 20%</li> <li>○ Proyecto de periodo 20%</li> </ul>		ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Examen de periodo 30%</li> <li>○ Participación en clase 30%</li> <li>○ Actividades EVA 20%</li> <li>○ Proyecto de periodo 20%</li> </ul>		ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Avances de proyecto 50%</li> <li>○ Presentación final 50%</li> </ul>