

COMPETENCIAS DISCIPLINARES Y BLOQUES DE APRENDIZAJE

1. Construye e interpreta modelos matemáticos mediante la aplicación de procedimientos aritméticos, algebraicos, geométricos y variacionales, para la comprensión y análisis de situaciones reales, hipotéticas o formales.
BLOQUES: II, III y IV
2. Formula y resuelve problemas matemáticos aplicando diferentes enfoques.
BLOQUES: I, II, III y IV
3. Explica e interpreta los resultados obtenidos mediante procedimientos matemáticos y los contrasta con modelos establecidos o situaciones reales.
BLOQUES: I, II, III y IV
4. Argumenta la solución obtenida de un problema, con métodos numéricos, gráficos, analíticos o variacionales, mediante el lenguaje verbal, matemático y el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.
BLOQUES: I, II, III y IV
5. Analiza las relaciones entre dos o más variables de un proceso social o natural para determinar o estimar su comportamiento.
BLOQUES: I, II, III y IV
6. Cuantifica, representa y contrasta experimental o matemáticamente las magnitudes del espacio y las propiedades físicas de los objetos que lo rodean.
BLOQUES: II, III y IV
7. Elige un enfoque determinista o uno aleatorio para el estudio de un proceso o fenómenos y argumenta su pertinencia.
BLOQUES: II, III y IV
8. Interpreta tablas, gráficas, mapas, diagramas y textos con símbolos de matemáticos y científicos.
BLOQUES: I, II, III y IV

COMPETENCIAS GENÉRICAS A DESARROLLAR Y SUS ATRIBUTOS:

4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.
7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.
8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.

PREPARATORIA MOTOLINÍA

Incorporada a la SEGE



CICLO ESCOLAR 2020-2021

ASIGNATURA: CÁLCULO INTEGRAL

Campo Disciplinar: Matemáticas
Componente de Formación Propedéutico

PLAN DE ESTUDIOS 2017
Profesor: Marcela Gutiérrez Montelongo

DISTRIBUCIÓN DE BLOQUES Y PERIODOS DE EVALUACIÓN

| PRIMER PERIODO | | SEGUNDO PERIODO | | TERCER PERIODO |
|--|---|--|---|--|
| BLOQUE 1 Aplicas la diferencial en estimación de errores y aproximaciones | La diferencial. Aproximaciones de variables. Estimación de errores. | BLOQUE 3 Calculas e interpretas el área bajo la curva en el contexto de las ciencias exactas. | Integral definida. | PROYECTO INTEGRADOR |
| BLOQUE 2 Determinas la primitiva de una función e integra funciones algebraicas y trascendentes. | Funciones primitivas. Integral definida. | BLOQUE 4 Resuelves problemas de aplicación de la integral definida en situaciones reales. | Áreas y volúmenes de sólidos de revolución. Ley de Newton. Crecimientos exponenciales. Oferta y demanda. | |
| SEMANA DE EVALUACIÓN DEL PERIODO Fechas: 8 al 12 de marzo 2021 ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: <ul style="list-style-type: none"> ○ 40% examen parcial ○ 40% trabajo diario ○ 20% proyecto | | SEMANA DE EVALUACIÓN DEL PERIODO Fechas: 17 al 21 de mayo 2021 ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: <ul style="list-style-type: none"> ○ 40% examen parcial ○ 40% trabajo diario ○ 20% proyecto | | SEMANA DE EVALUACIÓN DEL PERIODO Fechas: 26 al 1º junio 2021 ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: <ul style="list-style-type: none"> ○ Avances de proyecto. 50% ○ Presentación final 50% |