

COMPETENCIAS DISCIPLINARES Y BLOQUES DE APRENDIZAJE

- BLOQUES: CREATIVIDAD:** Capacidad para proponer soluciones imaginativas y originales. Innovación e identificación de alternativas contrapuestas a los métodos y enfoques tradicionales.
INICIATIVA: Influencia activa en los acontecimientos, visión de oportunidades y actuación por decisión propia
- BLOQUES: COMPROMISO :** Crear en el propio trabajo o rol y su valor dentro de la empresa, lo cual se traduce en un refuerzo extra para la compañía aunque no siempre en beneficio propio.
INTEGRIDAD: Capacidad para mantenerse dentro de una organización o grupo para realizar actividades o participar en ellos.
- BLOQUES: DECISIÓN y COMPROMISO:** Agudeza para establecer una línea de acción adecuada en la resolución de problemas, implicarse o tomar parte en un asunto concreto o tarea personal.
Crear en el propio trabajo o rol y su valor dentro de la empresa, lo cual se traduce en un refuerzo extra para la compañía aunque no siempre en beneficio propio.
- BLOQUES: DELEGACIÓN:** Distribución eficaz de la toma de decisiones y responsabilidades hacia el subordinado más adecuado.
- BLOQUES: DESARROLLO DE SUBORDINADOS:** Potenciar las habilidades de las personas a nuestro cargo mediante la realización de actividades (actuales y futuras).
- BLOQUES: COMUNICACIÓN VERBAL Y NO VERBAL PERSUASIVA:** Capacidad para expresarse claramente y de forma convincente con el fin de que la otra persona asuma nuestros argumentos como propios.

COMPETENCIAS GENÉRICAS A DESARROLLAR Y SUS ATRIBUTOS:

TOLERANCIA AL ESTRÉS Mantenimiento firme del carácter ante acumulación de tareas o responsabilidades, lo cual se traduce en respuestas controladas frente a un exceso de cargas.

ESPÍRITU COMERCIAL Capacidad para entender aquellos asuntos del negocio que afectan a la rentabilidad y crecimiento de una empresa con el fin de maximizar el éxito.

ESCUCHA Capacidad para detectar la información importante de la comunicación oral. Recurriendo, si fuese necesario, a las preguntas y a los diferentes tipos de comunicación.

ENERGÍA Capacidad para crear y mantener un nivel de actividad adecuado. Muestra el control, la resistencia y la capacidad de trabajo.

FLEXIBILIDAD Capacidad para modificar el comportamiento adoptar un tipo diferente de enfoque sobre ideas o criterios.

INDEPENDENCIA Actuación basada en las propias convicciones sin deseo de agradar a terceros en cualquier caso. Disposición para poner en duda un criterio o línea de acción.

PREPARATORIA MOTOLINÍA

Incorporada a la SEGE



CICLO ESCOLAR 2020-2021

ASIGNATURA: PROYECTO EMPRENDEDOR

Campo Disciplinar:
Componente de Formación Básico

PLAN DE ESTUDIOS 2020
Profesor: Lirio Pérez Morán

DISTRIBUCIÓN DE BLOQUES Y PERIODOS DE EVALUACIÓN

PRIMER PERIODO		SEGUNDO PERIODO		TERCER PERIODO
BLOQUE 5 MERCADOTECNIA	5.2.1 Estudio de mercado. DESARROLLO DE LAS 4 P 5.2.2 Producto 5.2.3.Promoción 5.2.4 Plaza 5.2.5 Precio	BLOQUE 5 RECURSOS MATERIALES Y LOGISTICOS. RECURSOS HUMANOS Y ASPECTOS LEGALES	5.3.1 Descripción y graficación del proceso de producción o prestación del servicio. 5.3.2 Que equipo e instalaciones se requiere 5.3.3 Donde se llevara a cabo la producción o prestación del servicio 5.3.4 Donde conseguir la materia prima y cuánto cuesta. 5.3.5 Capacidad instalada 5.3.6 Control d calidad y mejora continua. 5.4.1 El organigrama 5.4.2 Funciones específicas por puesto 5.4.5 Trámites legales para iniciar operaciones de la empresa	PROYECTO INTEGRADOR Desarrollo de producto
PERIODOS DE EVALUACIÓN				
SEMANA DE EVALUACIÓN DEL PERIODO Fechas: 8 al 12 de marzo	SEMANA DE EVALUACIÓN DEL PERIODO Fechas: 17 al 21 de mayo	SEMANA DE EVALUACIÓN DEL PERIODO Fechas: 26 de mayo		
ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: <ul style="list-style-type: none"> ○ 40 % Evaluación Final ○ 60 % Evaluación continua 	ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: <ul style="list-style-type: none"> ○ 40 % Evaluación Final ○ 60% Evaluación continua 	ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: <ul style="list-style-type: none"> ○ Avances de proyecto. 50% ○ Presentación final 50% 		