

COMPETENCIAS DISCIPLINARES Y BLOQUES DE APRENDIZAJE

I BLOQUE

1. Identifica, ordena e interpreta las ideas, datos y conceptos explícitos e implícitos en un texto, considerando el contexto en el que se generó y en el que se recibe.

2. Evalúa un texto mediante la comparación de su contenido con el de otros, en función de sus conocimientos previos y nuevos.

5. Expresa ideas y conceptos en composiciones coherentes y creativas, con introducciones, desarrollo y conclusiones claras.

12. Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para investigar, resolver problemas, producir materiales y transmitir información.

Reflexiona, sobre su pasado y presente para detectar fortalezas y debilidades con relación a su vida académica (POE).

1. Utiliza la información contenida en diferentes textos para orientar sus intereses en ámbitos diversos (extendida).

II BLOQUE

1. Identifica, ordena e interpreta las ideas, datos y conceptos explícitos e implícitos en un texto, considerando el contexto en el que se generó y en el que se recibe.

1. Utiliza la información contenida en diferentes textos para orientar sus intereses en ámbitos diversos (extendida).

3. Debate sobre problemas de su entorno fundamentando sus juicios en el análisis y en la discriminación de la información emitida por diversas fuentes (extendida).

Distingue los problemas de su entorno, propone soluciones a los mismos y se responsabiliza de sus actos (POE).

COMPETENCIAS GENÉRICAS A DESARROLLAR Y SUS ATRIBUTOS:

1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.

5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.

6. Sustenta una postura personal sobre temas de su interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.

7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de su vida.

8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.

PREPARATORIA MOTOLINÌA

Incorporada a la SEGE



CICLO ESCOLAR 2019-2021

ASIGNATURA: ORIENTACIÓN VOCACIONAL

Campo Disciplinar: SOCIALES-HUMANIDADES

Componente de Formación Básico

PLAN DE ESTUDIOS 2017

Profesor: Ericka Palacios Mortera

DISTRIBUCIÓN DE BLOQUES Y PERIODOS DE EVALUACIÓN

PRIMER PERIODO		SEGUNDO PERIODO		TERCER PERIODO	
BLOQUE 1	<p style="text-align: center;"><u>Contenido del bloque</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿A qué se refiere la toma de decisión? - Aspectos para tomar una buena decisión profesional. - Aspecto y posibles ponderaciones con respecto a la toma de decisión (cuestionario). - Introducción: Sálvese quien pueda. 	BLOQUE 2	<p style="text-align: center;"><u>Contenido del bloque</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Universidades. - Tu carrera y el futuro. - Metas futuras. - Tú y las competencias profesionales. - Las reglas de la nueva profesión. 	<p>PROYECTO INTEGRADOR</p>	
<p>SEMANA DE EVALUACIÓN DEL PERIODO</p> <p>Fechas: <u>8 al 12 de marzo</u></p> <p>ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 60% Trabajo en clase. ○ 40% Tabla de ponderaciones. 		<p>SEMANA DE EVALUACIÓN DEL PERIODO</p> <p>Fechas: <u>17 - 21 de mayo</u></p> <p>ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 60% Trabajo en clase. ○ 40% Investigación Universidades 		<p>SEMANA DE EVALUACIÓN DEL PERIODO</p> <p>Fechas: 26 de mayo a 1º de junio</p> <p style="text-align: center;">:</p> <p>ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Avances de proyecto. 50% ○ Presentación final 50% 	