

COMPETENCIAS DISCIPLINARES Y BLOQUES DE APRENDIZAJE

1. Produce textos con base en el uso normativo de la lengua, considerando la intención y situación comunicativa.
BLOQUES: I, II, III, IV
2. Identificar e interpretar la idea general y posible desarrollo de un mensaje oral o escrito en una segunda lengua, recurriendo a conocimientos previos, elementos no verbales y contexto.
BLOQUES: I, II, III, IV
3. Se comunica en una lengua extranjera mediante un discurso lógico, oral o escrito, congruente con la situación comunicativa.
BLOQUES: I, II, III, IV
4. Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para investigar, resolver problemas, producir materiales y transmitir información
BLOQUES: I, II, III, IV

COMPETENCIAS GENÉRICAS A DESARROLLAR Y SUS ATRIBUTOS:

- 4.4 Se comunica en una segunda lengua en situaciones cotidianas.
- 5.1 Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.
- 8.2 Aporta puntos de vista con apertura y considera las otras personas de manera reflexiva.
- 8.3 Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.
- 10.2 Dialoga y aprende de personas con distintos puntos de vista y tradiciones culturales mediante la ubicación de sus propias circunstancias en un contexto más amplio.

PREPARATORIA MOTOLINÍA

Incorporada a la SEGE



CICLO ESCOLAR 2020-2021

ASIGNATURA: INGLÉS IV

Campo Disciplinar: Comunicación
Componente de Formación Básico

PLAN DE ESTUDIOS 2017
Profesor: Lic. Cristina Rocha Lobo

DISTRIBUCIÓN DE BLOQUES Y PERIODOS DE EVALUACIÓN

PRIMER PERIODO		SEGUNDO PERIODO		TERCER PERIODO
BLOQUE 1 Conditions and results	Explica situaciones de causa-efecto en fenómenos naturales y situaciones cotidianas haciendo uso del cero, primer condicional y de las habilidades comunicativas, fomentando una comunicación asertiva y empática para favorecer un pensamiento crítico ante las acciones humanas de impacto ambiental y social.	BLOQUE 3 Life experiences	Explica experiencias de su vida en el pasado que tienen efecto en el presente perfecto y habilidades comunicativas en un entorno empático de comunicación asertiva, para reflexionar las consecuencias de sus actos como ser social.	PROYECTO INTEGRADOR
BLOQUE 2 Unreal situations	Reconstruye acontecimientos haciendo uso del pasado simple, el pasado progresivo y sus conectores, favoreciendo las habilidades comunicativas que permitan el trabajo colaborativo y la reflexión de las circunstancias del entorno social. “Story tellers”	BLOQUE 4 Likes and dislikes	Destaca gustos y preferencias sobre actividades de esparcimiento propias y de otras personas, haciendo uso de los verbos en infinitivo, gerundio y las habilidades comunicativas, en un entorno que favorece ambientes incluyentes, para expresar de manera crítica sus ideas mostrando respeto por las demás opiniones	
PERIODOS DE EVALUACIÓN				
SEMANA DE EVALUACIÓN DEL PERIODO Fechas: 8 a 12 de marzo 2021 ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: <ul style="list-style-type: none"> ○ 30% examen ○ 20% lista de cotejo ○ 20% parciales ○ 10% tareas ○ 20% proyecto 	SEMANA DE EVALUACIÓN DEL PERIODO Fechas: 08 al 21 de mayo 2021 ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: <ul style="list-style-type: none"> ○ 30% examen ○ 20% lista de cotejo ○ 20% parciales ○ 10 % tareas ○ 20% proyecto 	SEMANA DE EVALUACIÓN DEL PERIODO Fechas: .26 mayo - 1 de Junio 2021 ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN : <ul style="list-style-type: none"> ○ Avances de proyecto. 50% ○ Presentación final 50% 		