

## COMPETENCIAS DISCIPLINARES Y BLOQUES DE APRENDIZAJE

- Sitúa hechos históricos fundamentales que han tenido lugar en distintas épocas en México y el mundo con relación al presente  
BLOQUES: I, II, III, IV
- Interpreta su realidad social a partir de los procesos históricos locales, nacionales e internacionales que las han configurado  
BLOQUES: II y V
- Valora las diferencias sociales, políticas, económicas, étnicas, culturales y de género y las desigualdades que inducen  
BLOQUES: I, II, y III
- Establece la relación entre las dimensiones políticas, económicas culturales y geográficas de un acontecimiento  
BLOQUES: II y IV
- Evalúa las funciones de las leyes y su transformación en el tiempo  
BLOQUES: II, III, IV y V
- Compara las características democráticas y autoritarias de diversos sistemas políticos  
BLOQUES: I, II, III
- Analiza las funciones de las instituciones del Estado Mexicano y la manera que impactan su vida  
BLOQUES: IV, V
- Valora distintas prácticas sociales mediante el reconcomiendo de sus significados dentro de un sistema cultural, con actitud de respeto  
BLOQUES: I, II y IV

## COMPETENCIAS GENÉRICAS A DESARROLLAR Y SUS ATRIBUTOS:

- Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros  
BLOQUES: II
- Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos  
BLOQUES: V
- Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva  
BLOQUES: I, II, III, IV y V
- Participa y colabora de manera afectiva en equipos diversos  
BLOQUES: I y V
- Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo  
BLOQUES: V
- Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores,  
BLOQUES: I, II, III

# PREPARATORIA MOTOLINÍA

*Incorporada a la SEGE*



**CICLO ESCOLAR 2020-2021**

**ASIGNATURA: HISTORIA DE MÉXICO II**

Campo Disciplinar: Ciencias Sociales  
Componente de Formación Básico

**PLAN DE ESTUDIOS 2017**

Profesor: Fabián Eduardo Chávez García (modalidad virtual)

GRUPO	L	M	Mi	J	V
A		8:00-8:50	9:40-10:30		
B	8:50-9:40		8:00-8:50		
C	8:00-8:50		8:50-9:40		8:00-8:50
D		9:40-10:30			9:40-10:30
E		8:50-9:40		8:50-9:40	
Total de horas por semana	2	Nombre Alumno:			

## DISTRIBUCIÓN DE BLOQUES Y PERIODOS DE EVALUACIÓN

PRIMER PERIODO		SEGUNDO PERIODO		TERCER PERIODO
<b>BLOQUE 1</b> <b>Hacia la formación de México como estado-nación</b>	Contenido ) Independencia de México ) Proyectos de nación ) Imperio mexicano	<b>BLOQUE 3</b> <b>Porfiriato y Revolución mexicana</b>	Contenido ) Porfiriato ) Revolución Mexicana Constitución de 1917	<b>PROYECTO INTEGRADOR</b>
<b>BLOQUE 2</b> <b>Proceso de conformación del estado mexicano</b>	Contenido ) Primera República Federal ) República centralista ) Intervenciones extranjeras ) La reforma ) Segunda intervención francesa ) República restaurada	<b>BLOQUE 4</b> <b>México posrevolucionario</b>	Contenido ) Posrevolución ) Maximato Cardenismo	
	Contenido ) Aparente estabilidad ) Crisis social, económica y política ) Transición democrática Alternancia en el poder	<b>BLOQUE 5</b> <b>Presidencialismo y alternancia política</b>		
<b>SEMANA DE EVALUACIÓN DEL PERIODO</b> Fechas: 8 – 12 Marzo <b>ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Evaluación continua 40 %</li> <li>○ Examen 40 %</li> <li>○ Proyecto 20 %</li> </ul>		<b>SEMANA DE EVALUACIÓN DEL PERIODO</b> Fechas: 17 – 21 Mayo <b>ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Evaluación continua 40 %</li> <li>○ Examen 40 %</li> <li>○ Proyecto 20 %</li> </ul>		<b>SEMANA DE EVALUACIÓN DEL PERIODO</b> Fechas: 26 Mayo al 1º de Junio <b>ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 40 %</li> <li>○ 40 %</li> <li>○ 20 %</li> </ul>