

COMPETENCIAS DISCIPLINARES Y BLOQUES DE APRENDIZAJE

1. Establece la interrelación entre la ciencia, la tecnología, la sociedad y el ambiente en contextos históricos y sociales específicos.
BLOQUES: III
2. Fundamenta opiniones sobre los impactos de la ciencia y la tecnología en su vida cotidiana, asumiendo consideraciones éticas.
BLOQUES: II
4. Obtiene, registra y sistematiza la información para responder a preguntas de carácter científico, consultando fuentes relevantes y realizando experimentos pertinentes.
BLOQUES: I, II, III
7. Hace explícitas las nociones científicas que sustentan los procesos para la solución de problemas cotidianos.
BLOQUES: I, III
9. Diseña modelos o prototipos para resolver problemas, satisfacer necesidades o demostrar principios científicos.
BLOQUES: II, III
10. Relaciona las expresiones simbólicas de un fenómeno de la naturaleza y los rasgos observables a simple vista o mediante instrumentos o modelos científicos.
BLOQUES: I
14. Aplica normas de seguridad en el manejo de sustancias, instrumentos y equipo en la realización de actividades de su vida cotidiana.
BLOQUES: III

COMPETENCIAS GENÉRICAS A DESARROLLAR Y SUS ATRIBUTOS:

- 5.3 Identifica los sistemas y reglas o principios medulares que subyacen a una serie de fenómenos.
- 6.3 Reconoce los propios prejuicios, modifica sus puntos de vista al conocer nuevas evidencias, e integra nuevos conocimientos y perspectivas al acervo con el que cuenta.
- 8.1 Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.
- 8.3 Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.

PREPARATORIA MOTOLINIA

Incorporada a la SEGE



CICLO ESCOLAR 2020-2021

ASIGNATURA: FÍSICA II

Campo Disciplinar: Ciencias Experimentales
Componente de Formación Básico

PLAN DE ESTUDIOS 2017
Profesor: Norma Karina Vega Rocha

DISTRIBUCIÓN DE BLOQUES Y PERIODOS DE EVALUACIÓN

PRIMER PERIODO		SEGUNDO PERIODO		TERCER PERIODO
BLOQUE 1 Fluidos	<p>Contenidos:</p> <p>Propiedades generales de los fluidos. Hidrostática (Presión, Principio Pascal, Principio Arquímedes).</p> <p>Hidrodinámica (Gasto, Flujo, Ecuación de continuidad, Teorema de Bernoulli, Teorema de Torricelli).</p>	BLOQUE 3 Electricidad	<p>Contenidos:</p> <p>Electrostática (Carga eléctrica, Ley de las cargas eléctricas, Ley de Coulomb, Campo eléctrico).</p> <p>Electrodinámica (Corriente eléctrica, Elementos de un circuito eléctrico, Conexión de resistencias en serie y paralelo, Ley de Ohm y Joule, Potencia eléctrica, Solución de circuitos de corriente directa, Leyes de Kirchhoff).</p>	PROYECTO INTEGRADOR
BLOQUE 2 Termología	<p>Contenidos:</p> <p>Calor y temperatura (Escala de temperatura, Dilatación, Calorimetría, Transmisión de calor).</p>			
PERIODOS DE EVALUACIÓN				
<p>SEMANA DE EVALUACIÓN DEL PERIODO</p> <p>Fechas: 08 al 12 de marzo</p> <p>ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Examen 40% ○ Laboratorio 30% ○ Proyecto 10% ○ Tareas y trabajos 20% 	<p>SEMANA DE EVALUACIÓN DEL PERIODO</p> <p>Fechas: 17 al 21 de mayo</p> <p>ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Examen 40% ○ Laboratorio 30% ○ Proyecto 10% ○ Tareas y trabajos 20% 	<p>SEMANA DE EVALUACIÓN DEL PERIODO</p> <p>Fechas: 26 de mayo al 01 junio</p> <p>ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Avances de proyecto. 50% ○ Presentación final 50% 		