

COMPETENCIAS GENÉRICAS A DESARROLLAR:

1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue. (Bloque2)
2. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados. (Bloque 1 y 2)
3. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos. (Bloque 1 y 2)
4. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo. (Bloque 1 y 2)
5. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos. (Bloque 2)

COMPETENCIAS DISCIPLINARES A DESARROLLAR:

1. Interpreta su realidad social a partir de los procesos históricos locales, nacionales e internacionales que la han configurado. (Bloque 1 y 2)
2. Identifica las diferencias sociales como políticas como económicas, étnicas, culturales y de género así como las desigualdades que las provocan. (Bloque 1)
3. Valora las diferencias sociales, políticas, económicas, étnicas, culturales y de género así como las desigualdades que inducen. (Bloque 2)
4. Establece la relación entre las dimensiones políticas, económicas, culturales y geográficas de un acontecimiento. (Bloque 1 y 2)

PREPARATORIA MOTOLINÍA

Incorporada a la SEG



CICLO ESCOLAR 2020-2021

ASIGNATURA: Desarrollo comunitario II

Campo Disciplinar: CIENCIAS SOCIALES Y
HUMANIDADES

Componente de Formación Para El Trabajo
PLAN DE ESTUDIOS 2018

Profesor: José Gilberto Torres González

DISTRIBUCIÓN DE BLOQUES Y PERIODOS DE EVALUACIÓN

PRIMER PERIODO		SEGUNDO PERIODO		TERCER PERIODO
BLOQUE 1 Reconoces y empleas todos los elementos para elaborar un diagnóstico comunitario	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación general 2. Concepto de diagnóstico y su aplicación. 3. Características y elementos de un diagnóstico comunitario. 4. Liderazgo comunitario. 5. Elaboración de un diagnóstico participativo. 6. Cierre de bloque. 	BLOQUE 2 Utilizas técnicas y herramientas para elaborar un diagnóstico comunitario	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción 2. Identificación de problemas en la comunidad. 3. Técnicas y herramientas para desarrollar un diagnóstico. 4. Croquis de la comunidad. 5. Revisión avance de cronograma de actividades. 6. Línea del tiempo. 7. cierre de bloque. 	PROYECTO INTEGRADOR
PERIODOS DE EVALUACIÓN				
SEMANA DE EVALUACIÓN DEL PERIODO Fechas: 8 AL 12 DE MARZO ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: <ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluación continua 60% ○ Proyecto/examen 40% 	SEMANA DE EVALUACIÓN DEL PERIODO Fechas: 17 AL 21 DE MAYO ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: <ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluación continua 60% ○ Proyecto/examen 40% 	SEMANA DE EVALUACIÓN DEL PERIODO Fechas: 26 DE MAYO AL 1 DE JUNIO ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: <ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluación Grupal 50% ○ Evaluación individual 50% 		

