

COMPETENCIAS DISCIPLINARES Y BLOQUES DE APRENDIZAJE

1. Establece la interrelación entre la ciencia, la sociedad y el ambiente en contextos históricos y sociales específicos.
BLOQUES: I, IV, V, VI
2. Fundamenta opiniones sobre los impactos de la ciencia y la tecnología en su vida cotidiana, asumiendo consideraciones éticas.
BLOQUES: I, II, III, IV, V, VI
3. Identifica problemas, fórmula preguntas de carácter científico y plantea las hipótesis necesarias para responderlas.
BLOQUES: I, II, III, IV, V, VI
4. Obtiene, registra y sistematiza la información para responder a preguntas de carácter científico, consultado fuentes relevantes y realizando experimentos importantes.
BLOQUES: I, II, III, IV, V, VI
5. Contrasta los resultados obtenidos en una investigación o experimento con hipótesis previas y comunica sus conclusiones.
BLOQUES: I, II, III, IV, V, VI
6. Valora preconcepciones de fenómenos naturales con evidencias científicas.
BLOQUES: I, II, III, IV, V, VI
10. Relaciona las expresiones simbólicas de un fenómeno de la naturaleza y los rasgos observables a simple vista o mediante instrumentos o modelos científicos.
BLOQUES: I, II, III, IV, V, VI
11. Analiza las leyes generales que rigen el funcionamiento del medio físico y valora las acciones humanas de impacto ambiental.
BLOQUES: I, II, III, IV, V, VI
12. Decide cuidar su salud a partir del conocimiento del cuerpo, procesos vitales y el entorno.
BLOQUES: I, II
14. Aplica normas de seguridad en el manejo de sustancias y equipos en la realización de actividades de su vida cotidiana,
BLOQUES: I, II, III, IV

COMPETENCIAS GENÉRICAS A DESARROLLAR Y SUS ATRIBUTOS:

1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.
3. Elige y practica estilos de vida saludables.
4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiadas.
6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.
8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.
11. Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables,

PREPARATORIA MOTOLINÌA

Incorporada a la SEGE



CICLO ESCOLAR 2020-2021

ASIGNATURA: BIOLOGÍA 2

Campo Disciplinar: Ciencias experimentales
Componente de Formación: Básico

PLAN DE ESTUDIOS 2017
Profesor: María Elena Aguirre Álvarez

DISTRIBUCIÓN DE BLOQUES Y PERIODOS DE EVALUACIÓN

PRIMER PERIODO		SEGUNDO PERIODO		TERCER PERIODO
BLOQUE 1 Reproducción asexual y sexual	Definición de reproducción Reproducción asexual:) Animales) Vegetales Reproducción sexual	BLOQUE 3 Herencia genética	Herencia post-mendeliana:) Dominancia incompleta, codominancia, alelos múltiples.) Herencia ligada al sexo Mutaciones:) Tipos de mutaciones:) Génicas, cromosómicas y genómicas	PROYECTO INTEGRADOR Ecotecnias
BLOQUE 2 Sistemas de integración, regulación y reproducción en el ser humano	Sistema endocrino:) Hormonas y glándulas) Trastornos del sistema endócrino Sistema nervioso:) Neurona, sinapsis y neurotransmisores) Órganos que lo componen y función Sistema reproductor femenino y masculino:) Anatomía y función Desarrollo embrionario:) Tipos y etapas Salud reproductiva) ETS y métodos anticonceptivos	BLOQUE 4 Evolución biológica	Teorías evolutivas) Primeras ideas de la evolución) Evidencias de la evolución) Teoría de Darwin-Wallace) Genética y evolución) Teoría sintética) Poza genética) Ley de Hardy-Wienberg) Fuentes de variabilidad y factores causantes de cambio en las poblaciones	
BLOQUE 3 Herencia genética	Características hereditarias:) Terminología básica) Características hereditarias Leyes de Mendel:) Cruzas monohíbridas) Cruzas dihíbridas	BLOQUE 5 Biodiversidad y su preservación	Virus Clasificación de los seres vivos Características generales e importancia biológica, social y económica de:) Arqueobacterias) Eubacterias) Eukarya: reinos protista, fungi, plantae y animalia.	
FECHAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN				
SEMANA DE EVALUACIÓN DEL PERIODO I Fechas: 8 al 12 de MARZO ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: ○ Examen 40% ○ Laboratorio 30% ○ Tareas 15% ○ Actividades de clase 15%		SEMANA DE EVALUACIÓN DEL PERIODO II Fechas: 17 al 21 de mayo ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: ○ Examen 40% ○ Laboratorio 30% ○ Tareas 15% ○ Actividades de clase 15%		SEMANA DE EVALUACIÓN DEL PERIODO III Fechas: 26 de mayo al 1º de Junio ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: ○ Avances de proyecto. 50% ○ Presentación final 50%