

COMPETENCIAS DISCIPLINARES Y BLOQUES DE APRENDIZAJE:

1. Identifica, ordena e interpreta las ideas, datos y conceptos explícitos e implícitos en un texto, considerando el contexto en el que se generó y en el que se recibe.

BLOQUES: I, II, III, IV,

2. Evalúa un texto mediante la comparación de un contenido con el de otros, en función de conocimientos previos y nuevos.
3. Plantea supuestos sobre los fenómenos naturales y culturales de su entorno con base en la consulta de diversas fuentes.
4. Produce textos con base en el uso normativo de la lengua, considerando la intención y situación comunicativa.

BLOQUES: V, VI

5. Expresa ideas y conceptos en composiciones coherentes y creativas, con introducciones, desarrollo y conclusiones claras.

BLOQUES: III, VI

6. Argumenta un punto de vista en público de manera precisa, coherente académica.

BLOQUES: I, IV,

7. Valora y describe el papel del arte, la literatura y los medios de comunicación en la recreación teniendo en cuenta los propósitos comunicativos de distintos géneros.

8. Valora el pensamiento lógico en el proceso comunicativo en su vida cotidiana y académica.

BLOQUES: I, II

12. Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para investigar, resolver problemas, producir materiales y transmitir información.

BLOQUES: III, V, VI

COMPETENCIAS GENÉRICAS A DESARROLLAR Y SUS ATRIBUTOS:

4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.

PREPARATORIA MOTOLINIA

Incorporada a la SEGE



CICLO ESCOLAR 2020-2021

**ASIGNATURA: TALLER DE LECTURA Y
REDACCIÓN II**

Campo Disciplinar: Comunicación
Componente de Formación Básico
PLAN DE ESTUDIOS 2017
Profesor: M.E. VIANEY G. ARAIZA R.

DISTRIBUCIÓN DE BLOQUES Y PERIODOS DE EVALUACIÓN

PRIMER PERIODO		SEGUNDO PERIODO		TERCER PERIODO
BLOQUE 1 DESARROLLO DE LA LENGUA	-Palabras primitivas y derivadas. -Lexema y morfema -Prefijos, sufijos e infijos -Palabras compuestas	BLOQUE 4 ENSAYO	-Ensayo -Redcción de ensayos	PROYECTO INTEGRADOR
BLOQUE 2 TEXTOS FUNCIONALES	-Textos funcionales -Clasificación de textos funcionales.	BLOQUE 5 TEXTOS ORALES	-Textos orales	
BLOQUE 3 TEXTOS PERSUASIVOS	-Textos persuasivos -Clasificación de textos persuasivos	BLOQUE 6 TEXTOS RECREATIVOS	-Textos recreativos -redacción de textos persuasivos. -Clasificación de textos persuasivos.	
PERIODOS DE EVALUACIÓN				
SEMANA DE EVALUACIÓN DEL PERIODO 1-5 Marzo ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: ○ Trabajos a realizar 40% ○ Programa de lectura. 20% ○ Examen 40%	SEMANA DE EVALUACIÓN DEL PERIODO 17 – 21 Mayo ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: ○ Trabajos a realizar 40% ○ Programa de lectura. 20% ○ Examen 40%	SEMANA DE EVALUACIÓN DEL PERIODO 26 Mayo – 1 Junio ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: ○ Avances de proyecto. 50% ○ Presentación final 50%		