

COMPETENCIAS DISCIPLINARES Y BLOQUES DE APRENDIZAJE

2. Fundamente opiniones sobre los impactos de la ciencia y la tecnología en su vida cotidiana, asumiendo consideraciones éticas.
BLOQUES:2
3. Identifica problemas, formula preguntas de carácter científico y plantea las hipótesis necesarias para responderlas.
BLOQUES: 1,3
4. Obtiene, registra y sistematiza la información para responder a preguntas de carácter científico, consultando fuentes relevantes y realizando experimentos pertinentes.
BLOQUES: 1,2,3
5. Contrasta los resultados obtenidos en una investigación o experimento con hipótesis previas y comunica sus conclusiones.
BLOQUES:3
6. Valora las preconcepciones personales o comunes sobre diversos fenómenos naturales a partir de evidencias científicas.
BLOQUES: 2
7. Hace explícitas las nociones científicas que sustentan los procesos para la solución de problemas cotidianos
BLOQUES: 1,3
10. Relaciona las expresiones simbólicas de un fenómeno de la naturaleza y los rasgos observables a simple vista o mediante instrumentos o modelos científicos
BLOQUE: 3
11. Analiza las leyes generales que rigen el funcionamiento del medio físico y valora las acciones humanas de impacto ambiental.
BLOQUE 2

COMPETENCIAS GENÉRICAS A DESARROLLAR Y SUS ATRIBUTOS:

- 1.6 Administra los recursos disponibles, teniendo en cuenta las restricciones para el logro de sus metas.
- 5.1 Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.
- 5.2 Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.
- 5.6 Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para procesar e interpretar información.
- 6.1 Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.
- 8.1 Propone maneras de desarrollar un problema o solucionar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.
- 8.2 Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.
- 8.3 Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta, dentro de distintos equipos de trabajo.
- 11.2 Reconoce y comprende las implicaciones biológicas, económicas, políticas y sociales del daño ambiental en un contexto global interdependiente.

PREPARATORIA MOTOLINIA

Incorporada a la SEGE



CICLO ESCOLAR 2020-2021

ASIGNATURA: QUÍMICA 2

Campo Disciplinar: Ciencias experimentales
Componente de Formación Básico

PLAN DE ESTUDIOS 2017
Profesor: Obsidiana Rodríguez Ibáñez

DISTRIBUCIÓN DE BLOQUES Y PERIODOS DE EVALUACIÓN

PRIMER PERIODO		SEGUNDO PERIODO		TERCER PERIODO
BLOQUE 1 Estequiometría	Comprendiendo el mol Reacciones químicas. Ley de la conservación de la materia Reactivo limitante y rendimiento porcentual	BLOQUE 3 Compuestos del carbono y macro moléculas	Hibridación y geometría molecular Propiedades características y Hidrocarburos alifáticos Hidrocarburos aromáticos Grupos funcionales Macromoléculas	PROYECTO INTEGRADOR
BLOQUE 2 Sistemas dispersos	Métodos de separación de mezclas Soluciones o disoluciones. Solubilidad Concentraciones Ácidos y bases	PERIODOS DE EVALUACIÓN		
SEMANA DE EVALUACIÓN Fechas: 8 al 12 de marzo ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: o Evaluación continua 60 % o Examen de período 40 %		SEMANA DE EVALUACIÓN 17 al 21 de mayo ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: o Evaluación continua 60 % o Examen de período 40 %		EVALUACIÓN DEL PERIODO 26 de mayo a 1º de junio ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: Avances de proyecto: 50% Presentación final 50%
Los porcentajes adjudicados a cada actividad dependerán del tipo de actividad y la cantidad de actividades desarrolladas durante el período correspondiente.				