

COMPETENCIAS DISCIPLINARES Y BLOQUE:

1. Reflexiona sobre su pasado y presente para detectar fortalezas y debilidades con relación a su vida académica. Bloque 1
2. Practica y valora su habilidad social que le permite una mejor integración grupal. Bloque 1
3. Conoce la estructura institucional que da seguimiento a su trayectoria escolar. Bloque 1
4. Conoce, practica y valora el reglamento escolar como eje que le permite lograr un ambiente escolar seguro. Bloque 1
5. Distingue los problemas de su entorno, propone soluciones a los mismos y se responsabiliza de sus actos. Bloque 1
6. Conoce y aprecia los valores que posee y poseen sus compañeros. Bloque 2
7. Valora la confianza como un elemento clave que le permite relacionarse de manera distinta con su nuevo grupo. Bloque 2
8. Identifica y valora las habilidades con las que cuentan sus compañeros para el trabajo en equipo.
9. Valora las relaciones interpersonales como elemento que potencializa la autenticidad y la empatía. Bloque 2
10. Investiga, conoce y analiza las formas de evaluación que se utilizan en su institución. Bloque 2
11. Conoce su institución y se relaciona con el personal para lograr una mejor integración. Bloque 2
12. Distingue los problemas de su entorno propone soluciones a los mismos. Bloque 3

COMPETENCIAS GENÉRICAS A DESARROLLAR Y SUS ATRIBUTOS:

1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.
2. Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros.
3. Elige y practica estilos de vida saludables.
4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.
6. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.
7. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.

PREPARATORIA MOTOLINÍA

Incorporada a la SEGE



CICLO ESCOLAR 2020-2021

ASIGNATURA: ORIENTACIÓN EDUCATIVA

Campo Disciplinar: PARAESCOLARES
Componente de Formación Básico

PLAN DE ESTUDIOS 2018
Profesor: Psic. Susana Salgado Félix

DISTRIBUCIÓN DE BLOQUES Y PERIODOS DE EVALUACIÓN

PRIMER PERIODO		SEGUNDO PERIODO		TERCER PERIODO
BLOQUE 1 Valores, autoconcepto y sexualidad	1. Construyendo nuestra realidad. Valores. 2. Características de la amistad. Diferencias biopsicosociales. 3. Autoconcepto. ¿Por qué soy así? Concepto propio del cuerpo. ¡Así soy yo! 4. Sexualidad. 5. Concepción: embarazo. Ser padres: una decisión responsable. Prevención del embarazo. 6. Anticoncepción. Métodos anticonceptivos. ITS y cómo prevenirlas 7. Prevención de las ITS. Síntomas más comunes de las ITS.	BLOQUE 2 Resiliencia Autoestima	1. Resiliencia. 2. Responsabilidad, libertad y prejuicios. 3. Solución de problemas. 4. Conocimiento de uno mismo. 5. Una búsqueda con sentido. ¿Por qué es importante ser seguros? ¿Eres demasiado pasivo? ¿Eres demasiado agresivo? ¿O has encontrado el equilibrio? 6. ¿Qué es la autoestima? Autoconcepto. 7. Cuando la autoestima se enferma. Depresión y tratamiento. Alimentación y autoestima. 4. Tu droga, mi droga, nuestra droga.	PROYECTO INTEGRADOR
PERIODOS DE EVALUACIÓN				
SEMANA DE EVALUACIÓN DEL PERIODO Fechas: 8 AL 12 DE MARZO ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: <ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluación continua 60% ○ Proyecto/exámen 40% 		SEMANA DE EVALUACIÓN DEL PERIODO Fechas: 17 AL 21 DE MAYO ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: <ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluación continua 60% ○ Proyecto/exámen 40% 		SEMANA DE EVALUACIÓN DEL PERIODO Fechas: 26 DE MAYO AL 1º. DE JUNIO ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: <ul style="list-style-type: none"> ○ Avances de proyecto. 50% ○ Presentación final 50%