

## COMPETENCIAS DISCIPLINARES Y BLOQUES DE APRENDIZAJE

CDBM 2 Construye e interpreta modelos matemáticos mediante la aplicación de procedimientos aritméticos, algebraicos, geométricos y variaciones para la comprensión y análisis de situaciones reales, hipotéticas o formales. **Bloques V, VI,**

CDBM 3 Formula y resuelve problemas matemáticos, aplicando diferentes enfoques. **Bloques V, VI, VII**

CDBM 1 Explica e interpreta los resultados obtenidos mediante procedimientos matemáticos y los contrasta con modelos establecidos o situaciones reales. **Bloques, V, VI.**

CDBM 4 Argumenta la solución obtenida de un problema, con métodos numéricos, gráficos, analíticos o variacionales, mediante el lenguaje verbal, matemáticos y el uso de tecnologías de la información y comunicación. **Bloques, V, VI, VII**

## COMPETENCIAS GENÉRICAS A DESARROLLAR Y SUS ATRIBUTOS:

5.1 Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo cómo cada uno de los pasos contribuye al alcance de un objetivo.

5.2 Ordena información de acuerdo con categorías, jerarquías y relaciones.

8.2 Aporta puntos de vista con apertura de otras personas de manera reflexiva

1.4 Analiza críticamente los factores que influyen en su toma de decisiones.

5.3 Identifica los sistemas y reglas o principios medulares que subyacen a una serie de fenómenos.

1.1 Enfrenta dificultades que se le presentan y es consciente de sus valores, fortalezas y debilidades.

4.1 Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.

5.6 Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para procesar e interpretar información.

5.4 Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.

# PREPARATORIA MOTOLINÍA

*Incorporada a la SEGE*



**CICLO ESCOLAR 2020-2021**

**ASIGNATURA: MATEMÁTICAS II**

Campo Disciplinar: Matemáticas  
Componente de Formación Básico

PLAN DE ESTUDIOS 2017  
Profesor: M.E. Rubén Urizar Navarrete

## DISTRIBUCIÓN DE BLOQUES Y PERIODOS DE EVALUACIÓN

PRIMER PERIODO		SEGUNDO PERIODO		TERCER PERIODO
BLOQUE 1 <b>Operaciones aritméticas</b>	<b>Contenido</b> Clasificación y propiedades de los números reales Leyes de los signos Operaciones básicas con enteros y con fracciones Leyes de los exponentes	BLOQUE 3 <b>Operaciones algebraicas</b>	<b>Contenido</b> Lenguaje algebraico Leyes de los exponentes y radicales Operaciones con polinomios Productos notables Fracciones algebraicas Factorización	<b>PROYECTO INTEGRADOR</b>
BLOQUE 2 <b>Razones y proporciones</b>	<b>Contenido</b> Razones, Tasas Proporciones Variación directa Variación indirecta Variación compuesta Porcentaje	BLOQUE 4 <b>Ecuaciones lineales</b>	<b>Contenido</b> La igualdad Ecuaciones lineales con una variable Ecuaciones lineales con dos variables Ecuaciones lineales con tres variables	
BLOQUE 3 <b>Proyecto Integrador</b>	<b>Proyecto Integrador</b>	BLOQUE 5 <b>Ecuaciones cuadráticas</b>	<b>Contenido</b> Clasificación Métodos de solución. Fórmula general	
PERIODOS DE EVALUACIÓN				
<b>SEMANA DE EVALUACIÓN DEL 1er PERIODO</b>  Fechas: 8 al 12 de marzo  ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: ○ Asistencia 10 % ○ Ejercicios en clase 10 % ○ Ejercicios en casa 10 % ○ Examen semanal 20 % ○ Examen de Periodo 50 %	<b>SEMANA DE EVALUACIÓN DEL 2do PERIODO</b>  Fechas: 17 al 21 de mayo  ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: ○ Asistencia 10 % ○ Ejercicios en clase 10 % ○ Ejercicios en casa 10 % ○ Examen semanal 20 % ○ Examen de Periodo 50 %	<b>SEMANA DE EVALUACIÓN DEL PROYECTO INTEGRADOR</b>  Fechas: 26 de mayo al 01 de junio  ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: ○ Avances del proyecto 30 % ○ Trabajo escrito 20 % ○ Reporte final 20 % ○ Presentación final 30 %		