

COMPETENCIAS DISCIPLINARES Y BLOQUES DE APRENDIZAJE

4. Produce textos con base en el uso normativo de la lengua, considerando la intención y situación comunicativa.

(BLOQUES: I, II, III)

5. Expresa ideas y conceptos en composiciones coherentes y creativas, con introducciones, desarrollo y conclusiones. claras.

(BLOQUE II)

10. Identificar e interpretar la idea general y posible desarrollo de un mensaje oral o escrito en una segunda lengua, recurriendo a conocimientos previos, elementos no verbales y contexto.

(BLOQUES I, II, III, IV)

11. Se comunica en una lengua extranjera mediante un discurso lógico, oral o escrito, congruente con la situación comunicativa

(BLOQUES I, II, III, IV)

12. Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para investigar, resolver problemas, producir materiales y transmitir información.

(BLOQUE I)

COMPETENCIAS GENÉRICAS A DESARROLLAR Y SUS ATRIBUTOS:

4.2 Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue.

4.4 Se comunica en una segunda lengua en situaciones cotidianas.

7.1 Define metas y da seguimiento a sus procesos de construcción de conocimiento

8.1 Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.

Bloque III11.1 Asume una actitud que favorece la solución de problemas ambientales en los ámbitos local, nacional e internacional.

8.3 Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.

9.1 Privilegia el diálogo como mecanismo para la solución de conflictos cotidianos.

10.1 Reconoce que la diversidad tiene lugar en un espacio democrático de igualdad de dignidad y derechos de todas las personas, y rechaza toda forma de discriminación.

10.2 Dialoga y aprende de personas con distintos puntos de vista y tradiciones culturales mediante la ubicación de sus propias circunstancias en un contexto más amplio.

PREPARATORIA MOTOLINÌA

Incorporada a la SEGE



CICLO ESCOLAR 2020-2021

ASIGNATURA: INGLES II

Campo Disciplinar: Comunicación
Componente de Formación Básico

PLAN DE ESTUDIOS 2017

Profesor: María de los Ángeles García Vázquez

DISTRIBUCIÓN DE BLOQUES Y PERIODOS DE EVALUACIÓN

PRIMER PERIODO		SEGUNDO PERIODO		TERCER PERIODO
BLOQUE 1 Similarities and differences Shot on the locations	Contenido: Alrededores Cuantificadores Formalidad Presente Perfecto Continuo	BLOQUE 3 Deductions	Contenido: Misterios Frases con “on” Conectores de razón y resultado Reported Speech Reported questions Consejos de vida Verbos con preposiciones	PROYECTO INTEGRADOR
BLOQUE 2 Old times	Pronombres relativos Lugares Viajes Too / enough Quejas pronombres relativos y cláusulas que definen sufijos	BLOQUE 4 Plans and Predictions	Contenido: Cambios Tiempos futuros Conectores de contraste Conectores causa/efecto Condicional tipo 0 y 1 Condicional tipo 2 Tecnología El trabajo	
SEMANA DE EVALUACIÓN DEL PRIMER PERIODO Fechas: 8 a 12 de marzo 2021 ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: <ul style="list-style-type: none"> ○ 20 % actividades diarias ○ 10% participación activa ○ 10 % desempeño oral ○ 10 % proyecto ○ 10 % escritura ○ 10% lectura ○ 30% examen escrito 		SEMANA DE EVALUACIÓN DEL SEGUNDO PERIODO Fechas: 17 al 21 de mayo 2021 ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: <ul style="list-style-type: none"> ○ 20 % actividades diarias ○ 10% participación activa ○ 10 % desempeño oral ○ 10 % proyecto ○ 10 % escritura ○ 10% lectura ○ 30% examen escrito 		SEMANA DE EVALUACIÓN DEL TERCER PERIODO Fechas: 26 de mayo al 01 de Junio 2021 ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: <ul style="list-style-type: none"> ○ Avances de proyecto. 50% ○ Presentación final 50%