

## **COMPETENCIAS DISCIPLINARES Y BLOQUES DE APRENDIZAJE**

1. BLOQUE 1: Identifica, ordena e interpreta las ideas, los datos y conceptos explícitos de un texto, considerando el contexto en el que se generó y en el que se recibe.
8. BLOQUE 2: Valora el pensamiento lógico en el proceso comunicativo en su vida cotidiana y académica
9. BLOQUES 2: Analiza y compara el origen, desarrollo y diversidad de los sistemas y medios de comunicación
12. BLOQUES 1, 2 y 3 Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para investigar, resolver problemas, producir materiales y transmitir información.

## **COMPETENCIAS GENÉRICAS A DESARROLLAR Y SUS ATRIBUTOS:**

- 1.- Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.
- 4.- Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
- 5.- Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.
7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.

# **PREPARATORIA MOTOLINÍA**

*Incorporada a la SEGE*



**CICLO ESCOLAR 2019-2020**

**ASIGNATURA: INFORMÁTICA II**

Campo Disciplinar: Comunicación  
Componente de Formación Básico

PLAN DE ESTUDIOS 2017  
Profesor: ISC. Flores Maya Martha Leticia

## DISTRIBUCIÓN DE BLOQUES Y PERIODOS DE EVALUACIÓN

PRIMER PERIODO		SEGUNDO PERIODO		TERCER PERIODO
<b>BLOQUE 1 y 2</b> <b>Software Educativo</b> <b>Algoritmos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Software educativo</li> <li>- Clasificación</li> <li>- Uso de software libre y comercial de forma responsable</li> <li>- Descargas</li> <li>- Algoritmos</li> <li>- Elementos</li> </ul>	<b>BLOQUE 2 y 3</b> <b>Diagramas de flujo</b> <b>Herramientas avanzadas de software de aplicación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manejo de software</li> <li>- Procesadores de texto</li> <li>- Presentadores digitales</li> <li>- Hoja de cálculo</li> </ul>	<b>PROYECTO INTEGRADOR</b>
<b>Periodos de evaluación</b>				
<p style="text-align: center;"><b>SEMANA DE EVALUACIÓN DEL PERIODO</b></p> <p style="text-align: center;">Fechas: 8- 12 de marzo 2021</p> <p style="text-align: center;">ASPECTOS A EVALUAR</p> <p style="text-align: center;">PONDERACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Prácticas.....20%</li> <li>○ Actividades .....30%</li> <li>○ Proyecto .....10%</li> <li>○ Evaluación.....40%</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>SEMANA DE EVALUACIÓN DEL PERIODO</b></p> <p style="text-align: center;">Fechas: 17-21 mayo 2021</p> <p style="text-align: center;">ASPECTOS A EVALUAR</p> <p style="text-align: center;">PONDERACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Practicas.....35%</li> <li>○ Actividades.....15%</li> <li>○ Proyecto.....10%</li> <li>○ Evaluación .....40%</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>SEMANA DE EVALUACIÓN DEL PERIODO</b></p> <p style="text-align: center;">Fechas: 26 Mayo al 1 Junio 2021</p> <p style="text-align: center;">ASPECTOS A EVALUAR</p> <p style="text-align: center;">PONDERACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Avances de proyecto...50%</li> <li>○ Presentación final.....50%</li> </ul>		