

## COMPETENCIAS DISCIPLINARES Y BLOQUES DE APRENDIZAJE

1. Ejercita su memorización y retención.
2. Identifica nuevas ideas y conceptos.
3. Planifica y evalúa la ideación de proyectos que promueven los valores y la fe.
4. Argumenta aquellas habilidades prácticas investigadoras que confieren autonomía.
5. Fórmula escritos y discursos en los que expresa sus intereses y propuestas.

## COMPETENCIAS GENÉRICAS A DESARROLLAR Y SUS ATRIBUTOS:

Competencia Genérica	Atributos
4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.	Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas. Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas.
5. Mantiene una actitud respetuosa ante la diversidad de creencias, valores y posturas	Expresa ideas y creencias de manera objetiva, al igual que escucha y respeta diferentes posturas y puntos de vista
6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.	Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad. Evalúa argumentos y opiniones e identifica prejuicios y falacias.
8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.	Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos. Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva. Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.

# PREPARATORIA MOTOLINÍA

*Incorporada a la SEGE*



**CICLO ESCOLAR 2020-2021**

**ASIGNATURA: Formación Humana Cristiana**

**II semestre**

Campo Disciplinar: Humanísticas  
Componente de Formación: Básico

PLAN DE ESTUDIOS 2017  
Profesor: Carolina Silva Palomo

## DISTRIBUCIÓN DE BLOQUES Y PERIODOS DE EVALUACIÓN

PRIMER PERIODO		SEGUNDO PERIODO		TERCER PERIODO
<b>BLOQUE 1</b> Introducción Tradición e Historia de la Religión	1. Introducción lineamientos y dinámica. 2. Dios se manifiesta 3. Una promesa que se cumple 4. Tierra prometida 5-7 Tradición y sagrada Escritura	<b>BLOQUE 2</b> Diferentes religiones (parte II)	Cultura ,Ética y Moral (exposiciones)	<b>PROYECTO INTEGRADOR</b> Las exposiciones son basadas en el proyecto integrador con los conceptos de Cultura, ética y moral
<b>BLOQUE 2</b> Fe, oración y liturgia	1. Fe 2-3 Oración y tipos de oración 4-5 Tiempos litúrgicos ( cuaresma semana Santa)	<b>BLOQUE 3</b> Religión y sociedad	Cultura , ética y moral (exposiciones)	
PERIODOS DE EVALUACIÓN				
<b>SEMANA DE EVALUACIÓN</b> <b>1er periodo</b> Fechas: 8 – 12 Marzo ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: ○ Examen de periodo 20% ○ Participación en clase 60% ○ Actividades EVA ( evidencias) 20%	<b>SEMANA DE EVALUACIÓN</b> <b>2º periodo</b> Fechas: 17 – 21 Mayo ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: ○ Examen de periodo 20% ○ Participación en clase 60% ○ Actividades EVA(evidencias)	<b>SEMANA DE EVALUACIÓN</b> <b>3er periodo</b> Fechas: 26 mayo al 1º de Junio ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: ○ Avances de proyecto 50% ○ Presentación final 50%		