

COMPETENCIAS DISCIPLINARES Y BLOQUES DE APRENDIZAJE

16. Asume responsablemente la relación que tiene consigo mismo, con otros y con el entorno natural y sociocultural, mostrando una actitud de respeto y tolerancia.

BLOQUE I

4. Distingue la importancia de la ciencia y tecnología y su trascendencia en el desarrollo de su comunidad con fundamentos filosóficos.

BLOQUE II

6. Defiende con razones coherentes sus juicios sobre aspectos de su entorno.

BLOQUE III

16. Asume responsablemente la relación que tiene consigo mismo, con los otros y con el entorno natural y sociocultural, mostrando una actitud de respeto y tolerancia.

BLOQUE IV

COMPETENCIAS GENÉRICAS A DESARROLLAR Y ATRIBUTOS:

1.4 Analiza críticamente los factores que influyen en su toma de decisiones.

2.2 Experimenta el arte como un hecho histórico compartido que permite la comunicación entre individuos y culturas en el tiempo y espacio, a la vez que desarrolla un sentido de identidad.

3.3 Toma de decisiones a partir de la valoración de las consecuencias de distintos hábitos de consumo y conductas de alto riesgo.

4.5 Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas.

6.4 Estructura de ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.

9.4 Contribuye alcanzar un equilibrio entre el interés y bienestar individual y el interés general de la sociedad.

9.6 Advierte que los fenómenos que se desarrollan en los ámbitos local, nacional e internacional ocurren dentro de un contexto global e interdependiente.

11.1 Asume una actitud que favorece la solución de problemas ambientales en los ámbitos local, nacional e internacional.

PREPARATORIA MOTOLINÍA

Incorporada a la SEGE



CICLO ESCOLAR 2020-2021

ASIGNATURA: ÉTICA II

Campo Disciplinar: Básicas de Humanidades
Componente de Formación Básico

PLAN DE ESTUDIOS 2017
Profesor: Patricia Rosales Quibrera

DISTRIBUCIÓN DE BLOQUES Y PERIODOS DE EVALUACIÓN

PRIMER PERIODO		SEGUNDO PERIODO		TERCER PERIODO
BLOQUE I Ética y globalización	Contenido del bloque *Un mundo interconectado. *Nuestras diferencias, nuestra riqueza	BLOQUE III Bioética y su relación con la vida humana.	Contenido de bloque *Avances médicos e implicaciones de la práctica médica. *Manipulación genética y efectos en la biodiversidad.	PROYECTO INTEGRADOR
BLOQUE II Ética, ciencia y tecnología.	Contenido de bloque *La tecnología y sus implicaciones éticas. *Las dos caras de la moneda en el uso de la ciencia y la tecnología.	BLOQUE IV Ética, medio ambiente, desarrollo sostenible y sustentable.	Contenido de bloque *El hombre y su relación con el medio ambiente. *Cambio climático: retos y soluciones.	
SEMANA DE EVALUACIÓN DEL PERIODO Fechas: 8 al 12 de marzo ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: <ul style="list-style-type: none"> ○ 60 % Evaluación continua (trabajos, ejercicios adicionales, libro y tareas). ○ 40 % Evaluación final. 		SEMANA DE EVALUACIÓN DEL PERIODO Fechas: 17 al 21 de mayo ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: <ul style="list-style-type: none"> ○ 60 % Evaluación continua (trabajos, ejercicios adicionales, libro y tareas). ○ 40 % Evaluación final. 		SEMANA DE EVALUACIÓN DEL PERIODO Fechas: 26 de mayo al 1º junio ASPECTOS POR EVALUAR PONDERACIÓN: <ul style="list-style-type: none"> ○ Avances de proyecto. 50% ○ Presentación final 50%