

COMPETENCIAS DISCIPLINARES Y BLOQUES DE APRENDIZAJE

1. Valora de forma crítica y responsable los beneficios y riesgos que trae consigo el desarrollo de la ciencia y la aplicación de la tecnología en un contexto histórico-social, para dar solución a problemas. Bloque I
2. Evalúa las implicaciones del uso de la ciencia y la tecnología, así como los fenómenos relacionados con el origen, continuidad y transformación de la naturaleza para establecer acciones a fin de preservar en todas sus manifestaciones. Bloque II, III
3. Aplica los avances científicos y tecnológicos en el mejoramiento de las condiciones de su entorno social. Bloque III
4. Evalúa los factores y elementos de riesgo físico, químico y biológico presentes en la naturaleza que alteran la calidad de vida de una población para proponer medidas preventivas. Bloque I, II
5. Aplica la metodología apropiada en la realización de proyectos interdisciplinarios atendiendo problemas relacionados con las ciencias experimentales. Bloque I, II, III
6. Utiliza herramientas y equipos especializados en la búsqueda, selección, análisis y síntesis para la divulgación de la información científica que contribuya a su formación académica. Bloque I, III
10. Resuelve problemas establecidos o reales de su entorno, utilizando las ciencias experimentales para la comprensión y mejora del mismo. Bloque III

COMPETENCIAS GENÉRICAS A DESARROLLAR Y SUS ATRIBUTOS:

- 3.2 Toma decisiones a partir de la valoración de las consecuencias de distintos hábitos de consumo y conductas de riesgo. Bloque II
- 4.3 Identifica ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas. Bloque I
- 4.5 Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas. Bloque III
- 5.6 Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para procesar e interpretar información. Bloque I, III
- 6.2 Evalúa argumentos y opiniones e identifica prejuicios y falacias. Bloque I
- 5.6 Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para procesar e interpretar información. Bloque I
- 6.1 elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad. Bloque III
- 7.3 Articula saberes de diversos campos y establece relaciones entre ellos y su vida cotidiana. Bloque II

PREPARATORIA MOTOLINÌA

Incorporada a la SEGE



CICLO ESCOLAR 2020-2021

ASIGNATURA:

TEMAS SELECTOS DE BIOLOGÍA 1

Campo Disciplinar: Ciencias experimentales
Componente de Formación: Propedéutico

PLAN DE ESTUDIOS 2017

Profesor: María Elena Aguirre Álvarez

DISTRIBUCIÓN DE BLOQUES Y PERIODOS DE EVALUACIÓN

PRIMER PERIODO		SEGUNDO PERIODO		TERCER PERIODO
BLOQUE 1 La biología como ciencia	Biología como ciencia: <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo histórico • Innovaciones en el estudio de la biología • Centros de investigación Tecnologías utilizadas en el método científico: <ul style="list-style-type: none"> • Método científico • Instrumentos y equipos • Riesgos y beneficios de la tecnología • Artículos de divulgación científica 	BLOQUE 2 Procesos celulares y biología molecular	Expresión génica <ul style="list-style-type: none"> • Estructura de DNA y RNA • Replicación • Transcripción • Traducción • Modelo del operón Oncogenes <ul style="list-style-type: none"> • Tipos • Mecanismo de acción 	Examen semestral
BLOQUE 2 Procesos celulares y biología molecular	Estructura de las diferentes células: organelos celulares Metabolismo celular: <ul style="list-style-type: none"> • Anabolismo y catabolismo • Enzimas: • Estructura y función • Mecanismos de transporte: • Comunicación celular • Respuesta inmunitaria 	BLOQUE 3 Ingeniería genética y las aplicaciones de la biotecnología	Biotecnología: <ul style="list-style-type: none"> • Implicaciones en los diversos contextos • Evolución de la ingeniería genética • Aplicaciones de la biotecnología Ingeniería genética: <ul style="list-style-type: none"> • Técnicas de ingeniería genética. • PCR • Técnicas del DNA recombinante • Terapia génica Transgénicos, beneficios y riesgos <ul style="list-style-type: none"> • Instituciones y • Normas de regulación de uso de transgénicos en México 	

FECHAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN		
SEMANA DE EVALUACIÓN DEL PERIODO I Fechas 5 al 9 de octubre	SEMANA DE EVALUACIÓN DEL PERIODO II Fechas: 23 al 27 de noviembre	SEMANA DE EVALUACIÓN DEL PERIODO III Fechas: 11 de diciembre.
ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: <ul style="list-style-type: none"> ○ Examen 40% ○ Laboratorio 30% ○ Tareas 15% ○ Actividades de clase 15% 	ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: <ul style="list-style-type: none"> ○ Examen 40% ○ Laboratorio 30% ○ Tareas 10% ○ Actividades de clase 10% ○ Exposición 10% 	ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: <p style="text-align: center;">Examen 100%</p>