

COMPETENCIAS DISCIPLINARES

CD1. Valora de forma crítica y responsable los beneficios y riesgos que trae consigo el desarrollo de la ciencia y la aplicación de la tecnología en un contexto histórico-social, para dar solución a problemas.

CD2. Evalúa las implicaciones del uso de la ciencia y la tecnología

CD4. Evalúa los factores de riesgo físico, químico y biológico presentes en la naturaleza que alteran la calidad de vida de una población para proponer medidas preventivas

CD8. Confronta las ideas preconcebidas acerca de los fenómenos naturales con el conocimiento científico para explicar y adquirir nuevos conocimientos

CD9. Valora el papel fundamental del ser humano como agente modificador de su medio natural proponiendo alternativas que respondan a las necesidades del hombre y la sociedad, cuidando el entorno.

CD10. Resuelve problemas establecidos o reales de su entorno utilizando las ciencias experimentales para la comprensión y mejora del mismo.

CD12. Propone y ejecuta acciones comunitarias hacia la protección del medio y la biodiversidad para la preservación del equilibrio ecológico.

CD15. Analiza la composición, cambios e interdependencia entre la materia y la energía, en los fenómenos naturales, para el uso racional de los recursos de su entorno.

CD16. Aplica medidas de seguridad para prevenir accidentes en su entorno y/o para enfrentar desastres naturales que afecten su vida cotidiana.

CD17. Aplica normas de seguridad para disminuir riesgos y daños a sí mismo y a la naturaleza, en el uso y manejo de sustancias, instrumentos y equipos, en cualquier contexto.

COMPETENCIAS GENÉRICAS A DESARROLLAR Y SUS ATRIBUTOS:

1.1 Enfrenta las dificultades que se le presentan y es consciente de sus valores, fortalezas y debilidades.

1.5 Asume las consecuencias de sus comportamientos y decisiones

1.6 Administra los recursos disponibles, teniendo en cuenta las restricciones para el logro de sus metas

4.1 Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.

4.3 Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.

5.1 Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de los pasos contribuye al alcance de un objetivo.

5.2 Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.

5.3 Identifica los sistemas y reglas o principios medulares que subyacen a una serie de fenómenos.

7.3 Articula saberes de diversos campos y establece relaciones entre ellos y su vida cotidiana.

8.3 Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.

PREPARATORIA MOTOLINÌA

Incorporada a la SEGE



CICLO ESCOLAR 2020-2021

ASIGNATURA:

TEMAS SELECTOS DE QUÍMICA 1 – área II

Campo Disciplinar: Ciencias experimentales

Componente: Propedéutico

PLAN DE ESTUDIOS 2017

Profesor: Obsidiana Rodríguez Ibáñez

DISTRIBUCIÓN DE BLOQUES Y PERIODOS DE EVALUACIÓN

PRIMER PERIODO		SEGUNDO PERIODO		TERCER PERIODO
<p style="text-align: center;">BLOQUE 1</p> <p>Aplicas las leyes de los gases</p> <p style="text-align: center;">Nomenclatura química inorgánica</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Características de los gases y las leyes que los rigen Unidades y magnitudes Propiedades de los gases Densidad Efusión y difusión Leyes de los gases ideales Ley combinada de los gases Ley de presiones parciales de Dalton Ley de Avogadro Ecuación del gas ideal Gases reales 	<p style="text-align: center;">BLOQUE 3</p> <p>Explicas la velocidad de reacción y el equilibrio químico</p> <p style="text-align: center;">Estequiometría</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Velocidad de reacción Factores que modifican la velocidad de una reacción ➤ Equilibrio químico Reversibilidad de las reacciones químicas Ley de acción de masas y Constante de equilibrio ➤ Principio de Le Châtelier Factores que modifican el equilibrio químico ➤ Estequiometría 	Evaluación final
<p style="text-align: center;">BLOQUE 2</p> <p>Explicas el estado líquido y sólido de la materia</p> <p style="text-align: center;">Disoluciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Características del estado líquido de la materia Presión de vapor y punto de ebullición Punto de congelación Tensión superficial Densidad ➤ Disoluciones ➤ Características del estado sólido de la materia Sustancias amorfas Sustancias cristalinas 	<p style="text-align: center;">BLOQUE 4</p> <p>Cuantificas los cambios energéticos del entorno</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Características de los sistemas termodinámicos. ➤ Primeras leyes de la termodinámica Primera ley de la Termodinámica Segunda ley de la Termodinámica Tercera Ley de la termodinámica Energía libre de Gibbs ➤ Ley de Hess Ecuaciones termodinámicas Cálculos termodinámicos 	

PERIODOS DE EVALUACIÓN

<p>EVALUACIÓN DE PRIMER PERIODO</p> <p>Fecha: 9 de octubre</p> <p>ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluación continua 50 % ○ Examen de período 50 % 	<p>EVALUACIÓN DE SEGUNDO PERIODO</p> <p>Fecha: 27 de noviembre</p> <p>ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluación continua 50 % ○ Examen de período 50 % 	<p>TERCER PERÍODO</p> <p>EVALUACIÓN FINAL</p> <p>Fecha: 8 de diciembre</p> <p> Examen final 100%</p>
---	---	---