

### **COMPETENCIAS DISCIPLINARES Y BLOQUES DE APRENDIZAJE**

1. Valora de forma crítica y responsable los beneficios y riesgos que trae consigo el desarrollo de la ciencia y la aplicación de la tecnología en un contexto histórico.  
BLOQUES: 1 y 3
2. Evalúa las implicaciones del uso de la ciencia y la tecnología, así como los fenómenos relacionados con el origen, continuidad y transformación de la naturaleza para establecer acciones a fin de preservarla en todas las manifestaciones.  
BLOQUES: 2 y 3
3. Aplica los avances científicos y tecnológicos en el mejoramiento de las condiciones de su entorno social.  
BLOQUES: 3
4. Evalúa los factores y elementos de riesgo físico, químico y biológico presentes en la naturaleza que alteran la calidad de vida de una población para proponer medidas preventivas.  
BLOQUES: 1 y 3
5. Aplica la metodología apropiada en la realización de proyectos interdisciplinarios atendiendo problemas relacionados con las ciencias experimentales.  
BLOQUES: 2 y 3
6. Utiliza herramientas y equipos especializados en la búsqueda, selección, análisis y síntesis para la divulgación de la información científica que contribuya a su formación académica  
BLOQUES: 2 y 3
7. Confronta las ideas preconcebidas acerca de fenómenos naturales con el conocimiento científico para explicar y adquirir nuevos conocimientos.  
BLOQUES: 1, 2 y 3
8. Analiza la composición, cambios e interdependencia entre la materia y la energía en los fenómenos naturales para el uso racional de los recursos de su entorno.  
BLOQUES: 1, 2 y 3

### **COMPETENCIAS GENÉRICAS A DESARROLLAR Y SUS ATRIBUTOS:**

5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.
7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.
8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.

# **PREPARATORIA MOTOLINÌA**

*Incorporada a la SEGE*



**CICLO ESCOLAR 2020-2021**

**ASIGNATURA: TEMAS SELECTOS DE  
QUIMICA I**

Campo Disciplinar: Ciencias experimentales  
Componente de Formación: Propedéutico

PLAN DE ESTUDIOS 2017  
Profesor: Adriana B. Rousset Román

## DISTRIBUCIÓN DE BLOQUES Y PERIODOS DE EVALUACIÓN

PRIMER PERIODO		SEGUNDO PERIODO		TERCER PERIODO
<b>BLOQUE 1</b> <b>Estados de agregación de la materia y nomenclatura química</b>	Características físicas de los estados sólido y líquido.  Características del estado gaseoso  Nomenclatura química	<b>BLOQUE 2</b> <b>Estequiometría</b>	Reacciones químicas <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relación mol-mol</li> <li>- Relación mol-masa</li> <li>- Relación mol-volumen</li> <li>- Cálculo del reactivo limitante</li> <li>- Cálculo de la pureza</li> <li>- Cálculo de eficiencia</li> </ul>	<b>EXAMEN</b>
<b>BLOQUE 2</b> <b>Estequiometría</b>	Reacciones químicas <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipos de reacciones</li> <li>- Balanceo de ecuaciones</li> <li>- Balanceo de ecuaciones por redox</li> <li>- Cálculos estequiométricos</li> </ul>	<b>BLOQUE 3</b> <b>Soluciones</b>	Clasificación de soluciones <ul style="list-style-type: none"> <li>*Empíricas</li> <li>*Soluciones valoradas</li> <li>*Ácidos y bases</li> </ul>	
<b>PERIODOS DE EVALUACIÓN</b>				
<b>SEMANA DE EVALUACIÓN DEL PERIODO</b> Fechas: 5 al 9 de octubre  <b>ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 40% examen parcial</li> <li>○ 20% trabajo diario</li> <li>○ 20% proyecto</li> <li>○ 20% tareas/ejercicios</li> </ul>	<b>SEMANA DE EVALUACIÓN DEL PERIODO</b> Fechas: 23 a 27 de noviembre  <b>ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 40% examen parcial</li> <li>○ 20% trabajo diario</li> <li>○ 20% proyecto</li> <li>○ 20% tareas/ejercicios</li> </ul>	<b>SEMANA DE EVALUACIÓN DEL PERIODO</b> Fechas: 11 de diciembre  <b>ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 100% examen semestral</li> </ul>		