

COMPETENCIAS DISCIPLINARES Y BLOQUES DE APRENDIZAJE

4. Evalúa los factores y elementos de riesgo físico, químico y biológico presentes en la naturaleza que alteran la calidad de vida de una población para proponer medidas preventivas. Bloque I, II
5. Aplica la metodología apropiada en la realización de proyectos interdisciplinarios atendiendo problemas relacionados con las ciencias experimentales. Bloque I, II y III
6. Utiliza herramientas y equipos especializados en la búsqueda, selección, análisis y síntesis para la divulgación de la información científica que contribuya a su formación académica. Bloque III
- 6.1 Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad. Bloque III
- 7 Aprende por iniciativa propia e interés propio a lo largo de su vida. Bloque III
10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales. Bloque I, II
- 10.1 Resuelve problemas establecidos o reales de su entorno, utilizando las ciencias experimentales para la comprensión y mejora del mismo. Bloque I, III
12. Propone estrategias de solución y correctivas a problemas relacionados con la salud, a nivel personal y social, para favorecer el desarrollo de su comunidad. Bloque I, II
13. Valora las implicaciones en su proyecto de vida al asumir de manera asertiva el ejercicio de su sexualidad, promoviendo la equidad de género y el respeto a la diversidad. Bloque II
14. Analiza y aplica el conocimiento sobre la función de los nutrientes en los procesos metabólicos que se relacionan en los seres vivos para mejorar su calidad de vida. Bloque II

COMPETENCIAS GENÉRICAS A DESARROLLAR Y SUS ATRIBUTOS:

- 1.3 Elige alternativas y cursos de acción con base en criterios sustentados y en el marco de un proyecto de vida. Bloque II
- 1.5 Asume las consecuencias de sus comportamientos y decisiones. Bloque II
- 3.1 Reconoce la actividad física como un medio para su desarrollo físico, mental y social. Bloque II
- 3.2 Toma decisiones a partir de la valoración de las consecuencias de distintos hábitos de consumo y conductas de riesgo. Bloque II
- 3.3 Cultiva relaciones interpersonales que contribuyen a su desarrollo humano y el de quienes lo rodean. Bloque I
- 4.1 Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas. Bloque I
- 4.2 Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue. Bloque I
- 6.1 Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad. Bloque III

PREPARATORIA MOTOLINIA

Incorporada a la SEGE



CICLO ESCOLAR 2019-2020

ASIGNATURA: CIENCIAS DE LA SALUD 1

Campo Disciplinar: Ciencias experimentales
Componente de Formación: Propedéutico

PLAN DE ESTUDIOS 2017
Profesor: María Elena Aguirre Álvarez

DISTRIBUCIÓN DE BLOQUES Y PERIODOS DE EVALUACIÓN

PRIMER PERIODO		SEGUNDO PERIODO		TERCER PERIODO
BLOQUE 1 Bases conceptuales del proceso salud-enfermedad y del cuerpo humano	Concepto de salud-enfermedad Ramas de la medicina: Histología, Anatomía, Fisiología Niveles de organización del cuerpo humano Lenguaje Médico: Prefijos, subfijos y terminología Historia natural de la enfermedad Triada epidemiológica	BLOQUE 2 Anatomía y fisiología humana	8. Aparato digestivo: Anatomía y fisiología, higiene y patologías. 9. Aparato urinario: Anatomía y fisiología, filtración glomerular. Higiene y patologías 10. Aparato reproductor masculino: Anatomía y fisiología Higiene y patologías 11. Aparato reproductor femenino: Anatomía y fisiología. Embarazo y desarrollo. Higiene y patologías	Examen semestral
BLOQUE 2 Anatomía y fisiología humana	Células, tejidos y órganos Planimetría Cavidades del cuerpo humano Anatomía, fisiología e higiene de sistemas o aparatos del cuerpo humano: 1. Sistema tegumentario 2. Sistema músculo-esquelético 3. Sistema nervioso 4. Sistema endocrino 5. Sistema inmunológico y linfático 6. Aparato cardio-vascular 7. Aparato respiratorio	BLOQUE 3 Medicina basada en evidencias	1. Concepto de medicina basada en evidencias 2. Metodología de la MBE 3. Habilidades y herramientas de búsqueda de información en el área de la salud 4. Medicina occidental o moderna (alópata). 5. Medicina alternativa <ul style="list-style-type: none"> • Medicina tradicional mexicana • Medicina doméstica 	
FECHAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN				
SEMANA DE EVALUACIÓN DEL PERIODO I Fechas: 5 al 9 de octubre ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: <ul style="list-style-type: none"> ○ Examen 40% ○ Laboratorio 30% ○ Tareas 10% ○ Actividades de clase 10% ○ Exposiciones 10% 		SEMANA DE EVALUACIÓN DEL PERIODO II Fechas: 23 al 27 de noviembre ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: <ul style="list-style-type: none"> ○ Examen 40% ○ Laboratorio 30% ○ Tareas 10% ○ Actividades de clase 10% ○ Exposición 10% 		SEMANA DE EVALUACIÓN DEL PERIODO III Fechas: 11 de diciembre ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: <ul style="list-style-type: none"> ○ Examen 100%